

Принято  
На педагогическом совете  
МКОУ «Верхказанская СОШ»  
Протокол № 1  
От 30.08.2016

Утверждено  
Директор  
МКОУ «Верхказанская СОШ»  
 И.И.Кучева  
Приказ № 176 от 30.08.2016



**Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Верхказанская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания программ внеурочной деятельности (от 18.08.2017 № 09-1672).

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение обучающимися образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных результатов), осуществляемую в формах, отличных от урочных.

1.3 Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

1.4 Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.5 Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

Соответствует:

- содержанию соответствующему уровню образования (начального общего, основного общего образования);
- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся).

Направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры-
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.6. Внеурочная деятельность обучающихся в МКОУ «Верхказанская» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.7. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.8. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. МКОУ «Верхказанская СОШ» определила следующие формы реализации внеурочной деятельности: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, игры, конкурсы, «путешествия», проекты, др.

## 1. Реализация внеурочной деятельности

2.1 Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации:

- плана внеурочной деятельности МКОУ «Верхказанская СОШ»;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- образовательные программы учреждений культуры и спорта.

2.2. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Количество часов, отводимое на разные виды внеурочной деятельности МКОУ «Верхказанская СОШ» определяет в соответствии с требованиями ФГОС:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.

2.3. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

2.4. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.5. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.
4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
5. Учебно-тематическое планирование.

#### 6. Календарно-тематическое планирование.

- 2.6. Рабочие программы и расписание внеурочной деятельности утверждаются директором МКОУ «Верхказанская СОШ» в начале учебного года.
- 2.7. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МКОУ «Верхказанская СОШ». Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся.
- 2.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 2.9. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (спортивный зал, библиотека), а также спортивная площадка, помещения домов культуры, сельской библиотеки.
- 2.10. Образовательным учреждением для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

### 3. Результаты внеурочной деятельности

3.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

3.4. Для текущего контроля и мониторинга образовательных результатов внеурочной деятельности МКОУ «Верхказанская СОШ» использует такую форму учета как «портфолио».

3.5. Классификация результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

#### **4. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности**

4.1. Промежуточная аттестация учащихся по внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года.

4.2. Форму промежуточной аттестации выбирает учитель в зависимости от специфики курса. Формой промежуточной аттестации может быть проект, тест, творческая работа, презентация, отчет и др.

#### **5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.