

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования  
Большемуртинского района  
Красноярского края



С. Г. Максименко

УТВЕРЖДЕНА

Директор МКОУ  
«Верхказанская СОШ»



И. И. Кучева

Приказ № 115 от 02.05.2017

Программа  
по профилактике дорожно-транспортных  
происшествий и изучению правил дорожного  
движения учащимися  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Верхказанская средняя  
общеобразовательная школа»

**«ДЕТИ – ДОРОГА - ЖИЗНЬ»**

## Пояснительная записка

С каждым годом возрастает количество легковых автомобилей, грузовиков, автобусов, троллейбусов, трамваев не только в крупных городах, но и в сельских населенных пунктах. Их нескончаемый поток все больше угрожает пешеходам.

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых являются недисциплинированность пешеходов, незнание ими Правил дорожного движения или их несоблюдение.

Государственная автоинспекция принимает необходимые меры для нашей безопасности. Но все меры могут оказаться напрасными, если сами пешеходы не перестанут нарушать правила безопасного поведения на улицах, будут соблюдать элементарную дорожную грамотность.

Основным концептуальным положением этой программы является понимание того, что вопросы профилактики дорожно-транспортных происшествий и изучения правил дорожного движения мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа «Дети-Дорога-Жизнь» ориентирована на детей школьного возраста и направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Данная программа направлена на решение задач не только обучения детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания.

В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как педагогам, так и учащимся школы и их родителям.

В ходе реализации используются инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Каждое занятие по программе «Дети-Дорога-Жизнь» помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. Главная задача – научить детей культуре поведения на дороге и улице. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

В основе программы лежат педагогические закономерности, с первых занятий дети знакомятся с историей правил дорожного движения. Это



помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям видеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ОГИБДД.

**Основной целью программы является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улице и дороге.**

Процесс реализации поставленной цели включает решение **основных задач:**

прививать культуру безопасного поведения на дороге:

воспитывать грамотных участников дорожного движения;

формировать уважительное отношение к законам дороги, осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

формировать общечеловеческие нравственные ценностные ориентации;

прививать первичные навыки оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях:

поддерживать у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа базируется на системно - деятельностном подходе в решении проблем профилактики дорожно-транспортного травматизма всех участников образовательных отношений.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 «О правилах дорожного движения».

Конституция РФ;

Конвенция о правах ребенка.

### **Основные направления работы по реализации программы**

1. Мероприятия по созданию условий безопасности учащихся.
2. Профилактическая работа по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

## **Функциональное обеспечение создания реализации программы**

### **1. Функции директора и администрации в реализации программы:**

Общее руководство разработкой и реализацией программы.

Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль.

Разработка системы внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения.

Организация работы классных руководителей по программе.

Общее руководство по обеспечению безопасности учащихся.

### **2. Функции классного руководителя в реализации программы:**

Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация и проведение профилактической работы с родителями.

Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы.

## **Актуальность программы**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий «Дети-Дорога-Жизнь» - это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дороге и улице, тем меньше будет неприятных происшествий.

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей правил дорожного движения, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

## **Основные формы и методы работы**

В данной программе делается акцент на особенности воспитательной работы в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формировании грамотного участника и убежденного пропагандиста правил



дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

### **Основные методы, используемые при реализации программы**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод; методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности учащихся, дать необходимую информацию и создать для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, самостоятельная подготовка, конкурсно-соревновательные и агитационно-пропагандистские мероприятия для учащихся, творческие проекты.

Основные формы деятельности по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

### **Содержание программы**

#### **Программа предусматривает следующие содержательные линии:**

Учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения.

Работа с родителями по воспитанию культуры поведения детей на улице, в транспорте.

Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т.д.), обеспечивающих прочное усвоение учащимися навыков безопасного поведения на улице.

Сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению учащихся правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

## Место программы в образовательном процессе

Программу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы МКОУ «Верхказанская СОШ».

### Принципы реализации программы

**Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учет личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психологического и физиологического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

**Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».** Чем меньше возраст учащихся, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербально (словесной) информацией взрослых, обращающих внимания на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

**Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:** учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

**Принцип возрастной безопасности.** У учащихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у учащихся наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать



целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

**Принцип социальной безопасности.** Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

**Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только учащихся, но и родителей.

### Методы реализации программы

**Внушение.** Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

**Убеждение** – это доказательство истинности того или иного положения. На учащихся наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребенок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дорогах.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Оно всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.



В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам дорожно-транспортного происшествия, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируется нравственные понятия.

**Пример.** Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражания: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же.

Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить детей положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить их соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

**Упражнение.** Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

**Привычка** - вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

**Поощрение** - положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улице и дороге. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

### **Основное содержание практической части программы**

Практические и теоретические знания по основам правил безопасности дорожного движения учащиеся получают на учебных занятиях и тематических классных часах.



**Проведение практических занятий и внеклассных мероприятий** (игр, конкурсов, экскурсий, выставок детского творчества, недели безопасности) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью практических занятий и внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке занятий и внеклассных мероприятий учитываются некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность, и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы. Приглашаются на внеклассные мероприятия представители службы ГИБДД.

**Работа с родителями по воспитанию культуры поведения детей на улице, в транспорте** - одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей, не соблюдают правила дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

Данная программа предполагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувства страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом учебного года и каникулами.

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального отдела ГИБДД и проводить конкретные примеры дорожно-транспортных происшествий с учащимися школы, разбирая вместе с родителями их причину. Обязательно присутствие на собраниях представителей службы ГИБДД.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям. Руководствуясь принципом «лучше раз увидеть, чем сто раз услышать» на беседах и лекциях используется видеоматериал, демонстрирующий различные аварийные



ситуации на дорогах, происходящих по причине нарушений правил дорожного движения.

**Сотрудничество с другими учреждениями** по организации помощи в проведении работы, по обучению учащихся правилам безопасного поведения на улицах и дорогах населенного пункта.

С образовательной организацией сотрудничает Государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД МО МВД России «Казачинский». Инспекторами ОГИБДД проводятся профилактические беседы с учащимися.

### **Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

При организации образовательного процесса выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- организационная;
- инструктивно-методическая;
- внеклассная и внеурочная.

Одной из приоритетных задач является формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

**Инструктивно-методическая деятельность** состоит в проведении совещаний для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, консультаций для педагогов по организации профилактической работы. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций, проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учащимися о безопасности дорожного движения.

**Внеклассная и внеурочная деятельность.** Данный вид деятельности является одним из самых важных, так как только творческая и активная работа педагогов с учащимися даст наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах населенного пункта. Дети получают необходимый для их жизни опыт.



**План  
мероприятий МКОУ «Верхказанская СОШ»  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

| №   | Сроки                    | Мероприятия   | Участники                       | Ответственный  |
|---|--------------------------|---|---------------------------------|--|
| <b>1. Организационно-методическая работа с педагогами</b> |                          |   |                                 |  |
| 1   | В течение года           | Подготовить и вывесить на видном месте информацию о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в районе, особенностях поведения на улице в данный период времени. |                                 | Заместитель директора по ВР, ответственный за БДД              |
| 2   | В течение года           | Выступления администрации и педагогов на родительских собраниях по профилактике детского травматизма.   | Администрация школы             | Заместитель директора по ВР, руководитель ОБЖ, сотрудник ГИБДД |
| 3   | В течение года           | Инструктаж по проведению праздничных вечеров и утренников, соблюдению правил безопасного поведения на дороге и в период организованных перевозок учащихся.                  | Классные руководители           | Заместитель директора по ВР                                    |
| 4   | В течение года           | Изучение опыта работы по профилактике ДДТТ  | Классные руководители, педагоги | Заместитель директора по ВР, руководитель ОБЖ                  |
| 5   | Май                      | Семинар на тему: «Традиции и инновации в изучении правил дорожного движения».   | Классные руководители           | Заместитель директора по ВР, сотрудники ГИБДД                  |
| <b>2. Организационно-методическая работа с детьми</b>     |                          |   |                                 |  |
| 1.  | В течение года           | Тематические классные часы  | 1-11 кл.                        | Классные руководители  |
| 2.  | Декабрь, март            | Конкурс плакатов и рисунков «Внимание дети!», «Мы и улица», «Добрая дорога детства»   | 1-11 кл.                        | Классные руководители, ответственный за БДД                    |
| 3   | Апрель                   | Выступление агитбригады «Зеленый огонек»  | 1-8 кл.                         | Классные руководители  |
| 4   | В течение года           | Беседа с инспектором ОГИБДД по профилактике ДДТТ  | 1-11 кл.                        | Классные руководители, инспектор ГИБДД                         |
| 5   | Октябрь, декабрь, апрель | Игра «Дорожные приключения»   | 1-8 кл.                         | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая                   |

|   |  |   |          |   |
|---|--|---|----------|---|
| 6   | Июнь                                   | Проведение мероприятий по безопасности движений в летнем оздоровительном лагере                                       | 1-9 кл.  | Заместитель директора по ВР, воспитатели                                |
| 7   | В течение года                         | Подготовка и участие в районных конкурсах по ПДД  | 1-8 кл   | Руководитель ОБЖ, ответственный за БДД                                  |
| 8   | В течение года                         | Тематические линейки  | 1-11 кл  | Заместитель директора по ВР, ответственный за БДД                       |
| 9   | В течение года                         | Проведение «бесед-минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге                                      | 1-11 кл  | Классные руководители, педагоги, ответственный за БДД, руководитель ОБЖ |
| 10  | Сентябрь, апрель                       | Выявление детей, имеющих велосипеды, мопеды организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения      | 1-9 кл   | Руководитель ОБЖ, ответственный за БДД, классные руководители           |
| <b>3. Организационно-методическая работа с родителями</b> |  |   |          |   |
| 1   | В течение года                         | Проведение тематических классных родительских собраний.   | 1-11 кл  | Классные руководители   |
| 2   | В течение года                         | Общешкольные родительские собрания на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».                 | 1-11 кл  | Администрация   |
| 3   | В течение года - перед началом каникул | Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул».  | 1-11 кл. | Классные руководители   |
| 4   | В течение года                         | Проведение общешкольных и внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ: походы, экскурсии, конкурсы, викторины и т.д. | 1-11 кл  | Заместитель директора по ВР, руководитель ОБЖ, заместитель по БДД       |



**План работы классного руководителя  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Срок</b>       | <b>Ответственные</b>   |
|----------|--|-------------------|--|
| 1        | Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе  | Еженедельно       | Классный руководитель  |
| 2        | Проведение тематических родительских собраний на тему «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге» | 1 раз в полугодие | Классный руководитель, администрация                         |
| 3        | Проведение внеклассных мероприятий, тренингов по Правилам дорожного движения                                       | В течение года    | Классный руководитель  |
| 4        | Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения                | В течение года    | Классный руководитель, старшая вожатая, ответственный за БДД |
| 5        | Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге   | В течение года    | Классный руководитель, преподаватель ОБЖ                     |

**Программа изучения правил дорожного движения  
(1-11 классы)**

**Организация и содержание  
учебно-воспитательного процесса  
1-4 классы**

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4  
классов**

**Знать:** основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения, правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

**Уметь:** правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

**Первый класс  
Тематический план**

| № темы | тема  | Рассказ учителя, беседа | Практическое занятие, игра | Повторение и закрепление знаний | Количество уроков |
|--------|---|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 1      | Безопасный путь в школу   | 20 мин                  | 15 мин                     | -                               | 1                 |
| 2      | Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом? | 20 мин                  | 10 мин                     | 5 мин                           | 1                 |
| 3      | Село, в котором мы живем. Улица, дороги и их составляющие               | 20 мин                  | 10 мин                     | 5 мин                           | 1                 |
| 4      | Наш друг-светофор   | 20 мин                  | 10 мин                     | 5 мин                           | 1                 |
| 5      | Знакомство с дорожными знаками  | 20 мин                  | 10 мин                     | 5 мин                           | 1                 |
| 6      | Общие правила перехода дорог  | 20 мин                  | 10 мин                     | 5 мин                           | 1                 |
| 7      | Где играть?   | 25 мин                  | 15 мин                     | 5 мин                           | 1                 |
| 8      | Я – пассажир  | 20                      | 10                         | 5                               | 1                 |
| 9      | Тренинг   | 5 мин                   | 30 мин                     | -                               | 1                 |
| 10     | Обобщающее занятие  | 20 мин                  | -                          | 25 мин                          | 1                 |

**Второй класс  
Тематический план**

| № темы | Тема | Рассказ учителя, беседа | Практическое задание | игра | Повторение и закрепление знаний | Количество уроков |
|--------|------|-------------------------|----------------------|------|---------------------------------|-------------------|
|--------|------|-------------------------|----------------------|------|---------------------------------|-------------------|



|    |   |        |        |        |        |   |
|----|---|--------|--------|--------|--------|---|
| 1  | Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров - залог безопасности на дорогах | 35 мин | -      | -      | 10 мин | 1 |
| 2  | Из истории развития транспорта  | 25 мин | 15 мин | -      | 5 мин  | 1 |
| 3  | Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения                                   | 20 мин | 15 мин | -      | 10 мин | 1 |
| 4  | Дорожные знаки  | 20 мин | 10 мин | 10 мин | 5 мин  | 1 |
| 5  | Дорожная разметка и ее предназначение   | 20 мин | 10 мин | 10 мин | 5 мин  | 1 |
| 6  | Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.                  | 20 мин | 5 мин  | 15 мин | 5 мин  | 1 |
| 7  | Как разговаривают автомобили  | 25 мин | 15 мин | -      | 5 мин  | 1 |
| 8  | Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части            | 20 мин | 10 мин | 10 мин | 5 мин  | 1 |
| 9  | Обобщающее занятие  | 20 мин | -      | -      | 25 мин | 1 |
| 10 | Тренинг   | 5 мин  | 35 мин | 10 мин | -      | 1 |

### Третий класс Тематический план

| № темы | Тема  | Рассказ учителя, беседа | Практическое задание | игра   | Повторение и закрепление знаний | Количество уроков |
|--------|---|-------------------------|----------------------|--------|---------------------------------|-------------------|
| 1      | Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей | 35 мин                  | -                    | -      | 10 мин                          | 1                 |
| 2      | Остановочный и тормозной путь транспортных средств                              | 25 мин                  | 10 мин               | -      | 10 мин                          | 1                 |
| 3      | Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрестки дорог       | 20 мин                  | 10 мин               | 10 мин | 5 мин                           | 1                 |
| 4      | Знакомство с новыми дорожными знаками   | 20 мин                  | 10 мин               | 10 мин | 5 мин                           | 1                 |
| 5      | Сигналы светофора и регулировщика   | 20 мин                  | 10 мин               | 10 мин | 5 мин                           | 1                 |
| 6      | Правила движения на велосипеде  | 20 мин                  | 20 мин               | -      | 5 мин                           | 1                 |
| 7      | Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути              | 25 мин                  | 15 мин               | -      | 5 мин                           | 1                 |
| 8      | Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте    | 20 мин                  | 10 мин               | 10 мин | 5 мин                           | 1                 |
| 9      | Обобщающее занятие  | 20 мин                  | -                    | -      | 25 мин                          | 1                 |
| 10     | Тренинг   | 5 мин                   | 35 мин               | 10 мин | -                               | 1                 |

## Четвертый класс Тематический план

| № темы | Тема   | Рассказ учителя, беседа | Практическое задание | игра   | Повторение и закрепление знаний | Количество уроков |
|--------|--|-------------------------|----------------------|--------|---------------------------------|-------------------|
| 1      | Правила дорожного движения – единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров | 40 мин                  | -                    | -      | 5 мин                           | 1                 |
| 2      | История развития автотранспорта и Правила дорожного движения в нашей стране              | 25 мин                  | 10 мин               | -      | 10 мин                          | 1                 |
| 3      | Дорога и ее составляющие. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и движение по ним.        | 20 мин                  | 10 мин               | 10 мин | 5 мин                           | 1                 |
| 4      | Дорожные знаки и их группы. История развития и возникновения дорожных знаков.            | 20 мин                  | 10 мин               | 10 мин | 5 мин                           | 1                 |
| 5      | Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки       | 20 мин                  | 10 мин               | 10 мин | 5 мин                           | 1                 |
| 6      | Новое о светофорах и их сигналах. Сигналы регулировщика.                                 | 20 мин                  | 10 мин               | 10 мин | 5 мин                           | 1                 |
| 7      | Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. ПДД об обязанностях пешеходов.     | 25 мин                  | 15 мин               | -      | 5 мин                           | 1                 |
| 8      | Перевозка людей в транспортных средствах. ПДД об обязанностях пассажиров.                | 20 мин                  | 10 мин               | 10 мин | 5 мин                           | 1                 |
| 9      | Обобщающее занятие   | 20 мин                  | -                    | -      | 25 мин                          | 1                 |
| 10     | Тренинг  | 5 мин                   | 35 мин               | 10 мин | -                               | 1                 |

### 5-9 классы

#### Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов

**Знать:** правила дорожного движения, группы знаков и их значение, место установки, назначение дорожной разметки и ее виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

**Уметь:** самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания общественным транспортом, применять знание правил дорожного движения на практике.



**5 класс**  
**Тематический план**

| № темы | Тема  | Рассказ учителя, беседа | Практическое задание | игра   | Повторение и закрепление знаний | Количество уроков |
|--------|---|-------------------------|----------------------|--------|---------------------------------|-------------------|
| 1      | Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.                                  | 40 мин                  | -                    | -      | 5 мин                           | 2                 |
| 2      | Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств.   | 20 мин                  | 10 мин               | 10 мин | 5 мин                           | 2                 |
| 3      | Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках                 | 20 мин                  | 10 мин               | 10 мин | 5 мин                           | 2                 |
| 4      | Личный транспорт - легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед. Правила поведения пассажиров в транспортном средстве. | 20 мин                  | 10 мин               | 10 мин | 5 мин                           | 2                 |
| 5      | Мы-пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов   | 20 мин                  | 10 мин               | 10 мин | 5 мин                           | 2                 |

**6 класс**  
**Тематические планы**

| № темы | Тема   | Рассказ учителя, беседа | Практическое задание | игра   | Повторение и закрепление знаний | Количество уроков |
|--------|--|-------------------------|----------------------|--------|---------------------------------|-------------------|
| 1      | Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия, проводимые по их предупреждению  | 40 мин                  | -                    | -      | 5 мин                           | 2                 |
| 2      | Из истории развития транспорта   | 40 мин                  | -                    | -      | 5 мин                           | 2                 |
| 3      | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами   | 25 мин                  | 15 мин               | -      | 5 мин                           | 2                 |
| 4      | Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | 20 мин                  | 10 мин               | 10 мин | 5 мин                           | 2                 |
| 5      | Применение специальных сигналов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах                    | 25 мин                  | 15 мин               | -      | 5 мин                           | 2                 |

**7 класс**  
**Тематический план**

| № темы | Тема  | Рассказ учителя, беседа | Практическое задание | игра   | Повторение и закрепление знаний | Количество уроков |
|--------|---|-------------------------|----------------------|--------|---------------------------------|-------------------|
| 1      | Повышение интенсивности дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия. | 40 мин                  | -                    | -      | 5 мин                           | 2                 |
| 2      | Правила дорожного движения Российской Федерации: основные понятия и термины                             | 30 мин                  | 10 мин               | -      | 5 мин                           | 2                 |
| 3      | Правила дорожного движения Российской Федерации: обязанности водителей, пешеходов, пассажиров           | 25 мин                  | 10 мин               | -      | 10 мин                          | 2                 |
| 4      | Все о правилах передвижения на велосипедах и мопедах  | 25 мин                  | 10 мин               | -      | 10 мин                          | 2                 |
| 5      | Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика                             | 20 мин                  | 10 мин               | 10 мин | 5 мин                           | 2                 |

**8 класс**  
**Тематический план**

| № темы | Тема   | Рассказ учителя, беседа | Практическое задание | игра | Повторение и закрепление знаний | Количество уроков |
|--------|--|-------------------------|----------------------|------|---------------------------------|-------------------|
| 1      | Опасные ситуации на дорогах. Разбор дорожно-транспортных происшествий, их причин и последствий.                                    | 40 мин                  | -                    | -    | 5 мин                           | 2                 |
| 2      | Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и знаки приоритета.  | 40 мин                  | -                    | -    | 5 мин                           | 2                 |
| 3      | Группы дорожных знаков. Запрещающие и предписывающие знаки.  | 40 мин                  | -                    | -    | 5 мин                           | 2                 |
| 4      | Группы дорожных знаков. Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички) | 40 мин                  | -                    | -    | 5 мин                           | 2                 |
| 5      | Дорожная разметка, ее виды и характеристика.   | 5 мин                   | 30 мин               | -    | 10 мин                          | 2                 |



**9 класс**  
**Тематический план**

| № темы | Тема  | Рассказ учителя, беседа | Практическое задание | игра | Повторение и закрепление знаний | Количество уроков |
|--------|---|-------------------------|----------------------|------|---------------------------------|-------------------|
| 1      | Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности на дорогах  | 40 мин                  | -                    | -    | 5 мин                           | 2                 |
| 2      | Правила дорожного движения. История их возникновения и развития.  | 40 мин                  | -                    | -    | 5 мин                           | 2                 |
| 3      | Законы дорожного движения. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части | 40 мин                  | -                    | -    | 5 мин                           | 2                 |
| 4      | Законы дорожного движения. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка                     | 40 мин                  | -                    | -    | 5 мин                           | 2                 |
| 5      | Обобщающее занятие  | 5 мин                   | 30 мин               | -    | 10 мин                          | 2                 |

**10-11 классы**

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10-11 классов**

**Знать:** правила дорожного движения, правила поведения на улице, на дороге; основы первой медицинской помощи.

**Уметь:** применять свои знания правил дорожного движения на практике, оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

**10 класс**  
**Тематический план**

| № темы | Тема   | Рассказ учителя, беседа | Практическое задание | игра | Повторение и закрепление знаний | Количество уроков |
|--------|--|-------------------------|----------------------|------|---------------------------------|-------------------|
| 1      | Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия. | 40 мин                  | -                    | -    | 5 мин                           | 2                 |
| 2      | Остановочный и тормозной путь транспорта.  | 40 мин                  | -                    | -    | 5 мин                           | 2                 |
| 3      | Законы дорожного движения. Проезд перекрестков. Движение в жилых                         | 40 мин                  | -                    | -    | 5 мин                           | 2                 |

|   |  |        |        |   |        |   |
|---|--|--------|--------|---|--------|---|
|   | зонах.   |        |        |   |        |   |
| 4 | Законы дорожного движения. Движение организованных пешеходных колонн. Перевозка людей и грузов   | 40 мин | -      | - | 5 мин  | 2 |
| 5 | Законы дорожного движения. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Буксировка механических транспортных средств. | 5 мин  | 30 мин | - | 10 мин | 2 |

### 11 класс Тематический план

| № темы | Тема  | Рассказ учителя, беседа | Практическое задание | игра | Повторение и закрепление знаний | Количество уроков |
|--------|---|-------------------------|----------------------|------|---------------------------------|-------------------|
| 1      | Улица полна неожиданностей. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия. | 40 мин                  | -                    | -    | 5 мин                           | 2                 |
| 2      | Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии            | 40 мин                  | -                    | -    | 5 мин                           | 3                 |
| 3      | Ответственность за нарушение Правил дорожного движения                                  | 40 мин                  | -                    | -    | 5 мин                           | 3                 |
| 4      | Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»                          | 40 мин                  | -                    | -    | 5 мин                           | 1                 |
| 5      | Обобщающее занятие  | 40 мин                  | -                    | -    | 5 мин                           | 1                 |

### Прогнозируемые результаты

#### Узнают:

- историю возникновения правил дорожного движения;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины дорожно-транспортных происшествий;
- правила движения на велосипеде, мопеде;
- правила движения на дороге.

#### Научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортных происшествиях;



- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

**Достигнут:**

- совершенствования навыков ориентировки на дороге;
- развития дорожной грамотности;
- повышения ответственного поведения на дорогах