

Утверждена
Директор МКОУ "Верхказанская
СОШ"


И. И. Кучева
Приказ № 67 от 13.04.2022 г.

**Аналитическая справка
по результатам самообследования
МКОУ "Верхказанская СОШ"
за 2021 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхказанская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование учреждения: МКОУ «Верхказанская СОШ».

Место нахождения учреждения (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): Россия, 663075, Красноярский край, Большемуртинский район, с. Верх-Казанка, ул. Центральная, 16.

Телефон: 8-391-982-51-22

E-mail: vkazanka_scool@mail.ru

Директор - Кучева Ирина Ивановна.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Большемуртинский район Красноярского края.

Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет Управление образования администрации Большемуртинского района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия А № 0001330 регистрационный номер 5633-л от 04 июля 2011 года. Срок действия лицензии «бессрочно».

Основная образовательная программа общего образования МКОУ «Верхказанская СОШ», имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2862, от 15 марта 2012 года.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

График работы:
понедельник - 8.30-15.05; 18.00 - 20.00
вторник - 8.30 - 15.05; 18.00 - 20.00
среда - 8.30 – 15.05; 18.00 - 20.00
четверг - 8.30 - 15.05; 18.00 - 20.00
пятница - 8.30 - 15.05; 18.00 - 20.00

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти осуществлялось на протяжении всего 2021 года.

По условиям функционирования учреждения: администрация Большемуртинского района, управление образования Большемуртинского района, АО "КРЭК", ПАО "Красноярскэнергосбыт", ООО "ОКК", КГБУЗ "БРБ", ООО НПФ "Дерата", ПАО "Ростелеком", ООО "Экоресурс плюс", ИП "Потанин АА", ОГИБДД МО МВД России «Казачинский» и другими.

Учебно-методическая работа осуществлялась при взаимодействии с МКУ «Большемуртинский ММЦ», КИПК и другими.

Воспитательная работа (спортивно-оздоровительная, гражданско-патриотическая, профориентационная, эколого-трудовая и так далее) велась во взаимодействии с МБУК филиал «Верх-Казанский СДК», Верх-Казанской сельской библиотекой-филиалом, МКУ ДО «Большемуртинский ДТ», МБУК «Большемуртинский краеведческий музей», МБУК «МДК Большемуртинского района», ЦКС МКУ «Большемуртинская ДЮСШ», МОУ ДО «Большемуртинская ДШИ им. Д.И. Спиридонова», МКУ «Большемуртинский молодежный центр «Лидер», КГБОУ ДОД «Краевой дворец пионеров», КГБОУ ДОД «Краевая станция юннатов», КГБОУ ДОД «Краевой центр туризма и краеведения», редакция районной газеты «Новое время», спортивный клуб "Енисей" и другие.

Социальные партнеры сетевого взаимодействия с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики. Это КГБОУ Большемуртинская школа-интернат, МБУ "Большемуртинский Комплексный Центр социального обслуживания населения", Управление социальной защиты населения администрации Большемуртинского района, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, организации системы социальной защиты и здравоохранения, осуществляющие реабилитационные услуги для детей с ОВЗ.

В деятельности школы семья выступает как равный партнёр со специалистами в решении всех проблем, поэтому мы считаем родителей основными партнерами.

Наши педагоги и классные руководители обеспечивают реальное взаимодействие обучающихся, родителей и социума, стремятся к активному диалогу и широкому взаимодействию с семьёй обучающихся.

Формы работы с родителями: родительские собрания классные и общешкольные, совместная внеурочная и внеклассная деятельность, открытые уроки и воспитательные мероприятия, оформление портфолио, индивидуальные беседы и консультации, посещение семей.

1.2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления учреждением являются директор, как его единоличный исполнительный

орган, а также коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Методический Совет, Родительский комитет (классный, общешкольный). Органы управления учреждением действуют на основании Устава.

Процесс управления школой строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий функции информационно - аналитическую, планоно - прогностическую, организационно - исполнительскую, контрольно - диагностическую.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с педагогическим советом школы стратегию развития, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет учреждения, Педагогический Совет, Общешкольный родительский комитет, профком.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе. Этот уровень представлен также Методическим Советом. Методический Совет учреждения является коллективным общественно-профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в учреждении на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями, в состав, которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Сведения о методическом совете, методических объединениях:

коллектив школы работает над следующей методической темой: «Использование современных технологий в образовательном процессе как средство повышения педагогического мастерства».

Перед методической службой школы была поставлена цель: развивать профессиональное мастерство педколлектива, инициативность, творческий потенциал участников образовательного процесса.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: тематические педагогические советы; школьные методические объединения, семинары; работа по темам самообразования, работа по выявлению и обобщению педагогического опыта; открытые уроки, их анализ и самоанализ, предметные недели; информационно-методическое обслуживание учителей; диагностика педагогического профессионализма и качества образования; организация и контроль курсовой подготовки учителей, повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических и руководящих работников; участие в конкурсах и конференциях.

В школе организована работа следующих методических объединений:
учителей естественнонаучного и гуманитарного цикла;
учителей начальных классов;
учителей точных наук;
классных руководителей.

1.3. Образовательная деятельность

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20- «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции», Уставом школы, ООП НОО МКОУ «Верхказанская СОШ», ООП ООО МКОУ «Верхказанская СОШ», ООП СОО МКОУ «Верхказанская СОШ», АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП МКОУ "Верхказанская СОШ", учебными планами по уровням обучения и индивидуальными учебными планами для детей с особенностями развития, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа школы, программа развития и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой функции является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, что обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Количественный состав учащихся на 31.12.2021 составляет 67 человек в 10 классах - комплектах. В 1 - 4 классах обучается 25 человека (2 класса - комплекта), в 5 - 9 классах обучается 38 человек (5 классов-комплектов), в 11 классе обучается 4 человека.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третий уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

На этапе начального общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) начального общего образования, в 1-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования.

В нашей школе обучаются 8 детей с ОВЗ: 6 обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями инклюзивно в классах, 2 ребенка обучаются на дому. Все обучающиеся прошли ПМПК и имеют соответствующие заключения о рекомендованной программе обучения.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

духовно - нравственному,
социальному,
обще-интеллектуальному,
общекультурному,
спортивно-оздоровительному.

Данные направления отражены в 16 программах внеурочной деятельности. Каждая программа направлена на развитие универсальных учебных действий, а также на достижение предметных и метапредметных результатов учащихся.

Режим образовательной деятельности: форма обучения - очная, одна смена, начало занятий в 8.30, пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели,

2-8, 10 классы - 34 недель,

9 класс, 11 класс - 33 недели.

Продолжительность каникул: осенние – 9 дней; зимние – 12 дней; дополнительные зимние для 1 класса – 7 дней; весенние – 9 дней; летние – 94 дня.

Продолжительность урока:

1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

2 - 11 классы – 45 минут.

Расписание уроков утверждается директором, соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Внеурочные занятия стоят последними уроками в общем расписании.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ начинается не ранее, чем через 1 час после основного учебного дня.

Воспитательная работа: концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как личности, осознающей ценность здорового образа жизни, способной к самореализации. Системный подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным, управляемым самое главное, более эффективным.

Основная цель воспитательной системы школы в целом формирование нравственного стержня в сознании и поступках учащихся. Воспитание и развитие социально и культурно компетентной, физически и нравственно - здоровой личности.

Социальный паспорт:

неполных семей - 24;

неблагополучных семей -3;

многодетных семей- 14;

детей «группа риска, СОП»-1;

больных детей (инвалиды)-2;

семьи с опекаемыми детьми- 2;

дети одиноких матерей - 19;

детей состоящих на ВШУ- 1.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

1. гражданско-патриотическое воспитание;
2. культурное наследие;
3. экологическое воспитание;
4. нравственно - эстетическое воспитание;

5. семейное воспитание;
6. патриотическое воспитание;
7. физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности;
8. самоуправление;
9. воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду, жизни;
10. подготовка к сознательному выбору профессии;
11. популяризация научных знаний, проектной деятельности.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Традиции воспитательного процесса школы:

-традиции гражданско-патриотических практик через изучение истории своей малой родины, в том числе традиций и культуры татарского народа, истории России;

- сохранение памяти воинов ВОВ и участников боевых действий через несение вахт памяти и благоустройство мемориального комплекса «Обелиск»;

- поддержка интеллектуальных и творческих событий и достижений;

- сохранение традиций спортивного направления и детского общественного объединения.

Детское общественное объединение носит имя Рената Хабибулина, выпускника нашей школы, погибшего при исполнении служебного долга в Чеченской республике.

В целях занятости детей проведены воспитательные мероприятия по интересам учащихся.

Результаты участия в конкурсах и Акциях

Направление	школьный уровень		муниципальный уровень		краевой уровень		всероссийский уровень	
	участников	победителей, призеров	участников	победителей, призеров	участников	победителей, призеров	участников	победителей, призеров
Здоровьесберегающее	76	0	76	0	0	0	0	0
Гражданско-патриотическое	76		40	40	22	1	76	0
Социально-проектное	76	5	5	5	0	0	0	0
Экологическое	76	0	76	0	0	0	0	0
Трудовое	17	0	0	0	0	0	0	0

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышения правовой культуры среди учащихся школы разработан план мероприятий.

В начале учебного года проходит:

собеседование с инспектором ПДН по составлению совместного плана;
составление списков учащихся и семей, состоящих на учёте в ПДН;
собеседование с классными руководителями (уточнение списков учащихся «группы риска», нуждающихся в постоянном контроле):

постановка на внутришкольный учёт учащихся;

постановка на учёт семей, попавших в социально опасное положение.

В течение учебного года:

проводится индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ПДН, ВШУ, с использованием различных форм и методов профилактической работы с учащимися:

изучаются особенности личности подростков;

проводятся рейды, согласно плану работы по профилактике асоциального и деструктивного поведения учащихся;

посещаются семьи, требующие повышенного внимания и контроля (ТЖС, семьи в СОП, многодетные, опекаемые);

ведётся работа по выявлению семей и детей, находящихся в социально-опасном положении;

информируются соответствующие органы;

составляются социальные паспорта классов, школы, ИПР обучающихся;

осуществляется контроль над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, подготовки уроков;

ведется учет работы с подростками, поставленными на ВШК, ПДН и СОП (дневники наблюдений);

проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

проводятся тематические родительские собрания.

В летний период организуется занятость подростков группы риска: летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», спортивный клуб «Енисей», посещение кружков по интересам в сельском Доме культуры и библиотеке.

Важнейшим фактором профилактики является:

занятость учащихся в свободное время;

сотрудничество с ПДН;

родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения;

классные часы на правовую тему;

выявление причин снижения учебной мотивации.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков, обучающихся по результатам 2020-2021 учебного года

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков, обучающихся по результатам 2020-2021 учебного года

1. Успеваемость 100%, что на 4,8 больше, чем в прошлом учебном году.

2. Качество знаний – 49%, что на 1 % меньше, чем в прошлом учебном году.

Сравнительная таблица качества знаний по ступеням обучения за 3 года

	2018-2019	2019-20	2020-21
Начальная школа	44%	39%	42,31
Основная школа	38.4%	31%	34,21
Средняя школа	88%	80%	71,43
Итого	56,8	50	49

Успеваемость по классам за 2020-21 учебный год.

Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
2	11	0	1	10	2	0	3	5	0	0	100,00	37,50	45,25	4	0	289	293	0	1
3	9	0	0	9	0	0	2	7	0	0	100,00	22,22	40,67	0	0	52	52	0	5
4	9	0	0	9	0	0	6	3	0	0	100,00	66,67	54,00	0	33	56	89	0	0
5	9	0	1	8	0	0	4	4	0	0	100,00	50,00	49,00	28	0	564	592	0	0
6	13	0	0	13	0	1	4	8	0	0	100,00	38,46	48,31	20	34	1124	1178	0	0
7	6	1	2	5	0	0	0	5	0	0	100,00	0,00	34,00	14	3	168	185	0	0
8	6	1	0	7	0	0	2	5	0	0	100,00	28,57	42,57	14	7	272	293	0	1
9	4	1	0	5	0	0	2	3	0	0	100,00	40,00	46,00	56	1	267	324	0	0
10	7	0	2	5	0	0	3	2	0	0	100,00	60,00	52,00	26	2	112	140	0	1
11	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	100,00	100,00	64,00	22	1	91	114	0	0
итого	78	3	6	75	4	1	28	42	0	0	100,00	49,32	49,11	184	81	2995	3260	0	8

Таким образом, необходимо продолжать работать над одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся. Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения. Шире применять новые передовые технологии преподавания предмета в целях повышения качества знаний учащихся. Рекомендовать учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам. Классным руководителям: анализировать рост интеллекта по времени, сравнивать с прогнозируемыми результатами.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы

Предмет	Год аттестации	Форма аттестации	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдававших данный предмет	"5"	"4"	"3"	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	2021	ОГЭ	4	4	1	3		100	100
Математика		ОГЭ		4		1	3	100	25
ИТОГО									100

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы

Предмет	Год аттестации	Форма	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдававших данный предмет	"5"	"4"	"3"	Успеваемость	Качество знаний (более 60 баллов)
Русский язык	2021	ЕГЭ	2	2				100	100% Ср.б 75
Математика II				2				100	Ср.б 53
Физика				2				100	Ср.б 55
ИТОГО									

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного

стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Задачи Всероссийских проверочных работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов; осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В связи с эпидемиологической ситуацией (распространение новой коронавирусной инфекции COVID-19) в стране Всероссийские проверочные работы за 2019-2020 учебный год были проведены осенью 2020 года.

Таблица выполнения ВПР

	2020-2021 (весна) % качества
ВПР 2021 Русский язык 4	
Красноярский край	64,8
Большемуртинский муниципальный район	58,14
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	100
ВПР 2021 Математика 4	
Красноярский край	77,79
Большемуртинский муниципальный район	67
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	87,5
ВПР 2021 Окружающий мир	
Красноярский край	80,26
Большемуртинский муниципальный район	78,76
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	100
ВПР 2021 Русский язык 5	
Красноярский край	39,54
Большемуртинский муниципальный район	41,07
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	42,86
ВПР 2021 Математика 5	
Красноярский край	
Большемуртинский муниципальный район	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	
ВПР 2021 Русский язык 6	
Красноярский край	36,23
Большемуртинский муниципальный район	31,18
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	45,45
ВПР 2021 Математика 6	
Красноярский край	30,53
Большемуртинский муниципальный район	25,28

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	50
ВПР 2021 Биология 6	
Красноярский край	36,33
Большемуртинский муниципальный район	31,89
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	45,45
ВПР 2021 История 6	
Красноярский край	-
Большемуртинский муниципальный район	-
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	-
ВПР 2021 Русский язык 7	
Красноярский край	30,55
Большемуртинский муниципальный район	31,29
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	0
ВПР 2021 Математика 7	
Красноярский край	32,3
Большемуртинский муниципальный район	27,75
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	60
ВПР 2021 Биология 7	
Красноярский край	36,11
Большемуртинский муниципальный район	33,62
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	40
ВПР 2021 История 7	
Красноярский край	36,97
Большемуртинский муниципальный район	32,53
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	20
ВПР 2021 География 7	
Красноярский край	25,79
Большемуртинский муниципальный район	21,11
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	0
ВПР 2021 Обществознание 7	
Красноярский край	34,97
Большемуртинский муниципальный район	32,79
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	20
ВПР 2021 Русский язык 8	
Красноярский край	38,27
Большемуртинский муниципальный район	49,65
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	71,43
ВПР 2021 Математика 8	
Красноярский край	23,39

Большемуртинский муниципальный район	30,3
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	42,86
ВПР 2021 Физика 8	
Красноярский край	30,66
Большемуртинский муниципальный район	23,34
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	50
ВПР 2021 Биология 8	
Красноярский край	-
Большемуртинский муниципальный район	-
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	-
ВПР 2021 История 8	
Красноярский край	-
Большемуртинский муниципальный район	-
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	-
ВПР 2021 Английский язык 8	
Красноярский край	-
Большемуртинский муниципальный район	-
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	-
ВПР 2021 Обществознание 8	
Красноярский край	31,43
Большемуртинский муниципальный район	19,35
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	14,29
ВПР 2021 География 10	
Красноярский край	51,60
Большемуртинский муниципальный район	58,9
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	100
ВПР 2021 Физика 11	
Красноярский край	53,66
Большемуртинский муниципальный район	44,44
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	100
ВПР 2021 Химия 11	
Красноярский край	57,91
Большемуртинский муниципальный район	40,39
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	100
ВПР 2021 Биология 11	
Красноярский край	64,09
Большемуртинский муниципальный район	61,54
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	100
ВПР 2021 История 11	

Красноярский край	70,63
Большемуртинский муниципальный район	57,9
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	50
ВПР 2021 География 11	
Красноярский край	68,63
Большемуртинский муниципальный район	78,85
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	100
ВПР 2021 Английский язык 11	
Красноярский край	54,17
Большемуртинский муниципальный район	17,52
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхказанская средняя общеобразовательная школа"	50

Проанализировав выполнение ВПР обучающихся, можно сделать вывод, что показатель качества знаний учащихся в сравнении с общероссийским и краевым выше по многим предметам. Ниже показатели в 7 классе.

Имеются учащиеся, которые при выполнении ВПР понизили имеющуюся отметку. В первую очередь это говорит о том, что некоторые учителя завышают выставление отметок учащимся по предметам. Всем педагогам - предметникам необходимо пересмотреть вопрос об оценивании знаний учащихся. Усилить работу с 7 классом, предусмотреть индивидуальную работу с учащимися, показавшими низкие результаты по ВПР.

В школьном этапе участвовало 27 учащихся 5-11 классов, что составило 67,5% от общего количества учащихся, обучающихся в этих классах. По сравнению с прошлым годом, количество учащихся школьного этапа увеличилось на 12,5 %. Участники олимпиады считались только один раз. На основании предоставленных работ учащихся, был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Класс	Предмет	Результат
11	Обществознание	победитель

1.5. Востребованность выпускников

Распределение в 2021 году выпускников 9-ых классов общеобразовательных школ

ОУ	Всего выпускников	Не получили аттестаты (справка)	Оставлено на повторное обучение	Получили аттестат особого образца	Поступили в учреждения профобразования			Поступили в 10 класс	Поступили в ВСОШ	Не учатся, не работают	Колония, спецучреждения	Выезд за пределы страны	работают	Другое, указать что
					ПТУ	курсы	ССУЗы							
МКОУ «Верхказанская СОШ»	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-

Распределение в 2021 году выпускников 11 классов общеобразовательных школ

ОУ	Всего выпускников	Из них		Награждены медалью		Поступили в учреждения профобразования			Курсы профобразования	Работают	Не учатся, не работают	Выезд за пределы страны	Другое, указать что
		получили аттестаты	получили справки	золото (кол-во)	серебро (кол-во)	ВУЗы	ССУЗы	ПТУ					
МКОУ «Верхказанская СОШ»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-

Распределение в 2021 году выпускников 9-ых классов коррекционных классов (групп)

ОУ	Всего выпускников	Не получили аттестаты (справка)	Оставлено на повторное обучение	Поступили в учреждения профобразования		Поступили в 10 класс	Не учатся, не работают	Колония, спецучреждения	Выезд за пределы страны	работают	Другое, указать что
				ПТУ	курсы						
МКОУ «Верхказанская СОШ»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-

Профильных классов в школе нет.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Критерии и показатели качества основного общего образования (ФГОС ООО)

Критерии	Показатели	2021 (в % и/ ли в баллах) 5-9 кл
Доля обучающихся, освоивших образовательные программы по каждому предмету (ФГОС)	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3
Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ) ФГОС	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	0
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	1
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – высокий – более 90% 1 б. – средний – от 50 до 89% 0 б. – низкий – менее 50%	1
Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)		
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	1

Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2
Качество условий реализации образовательных программ		
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	2
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника районного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	1
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	0
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	1
Наличие безбарьерной среды	2 б. – в ОУ создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	0,5 б. - за каждую форму: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа,	3

	развивающая работа, просвещение, экспертиза, в сумме не более 3,5 б.	
Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме	2
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1 б. - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлечённых (спонсорских) средств	0
Удовлетворённость обучающихся и родителей		
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворённых качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	2

1.7. Кадровое обеспечение

Ф.И.О	Образование, учебное заведение, год окончания	Специальность (по диплому)	Стаж	Категория	Должность, предмет	Курсы повышения квалификации
Кучева Ирина Ивановна	Высшее, КГПИ, 1986	учитель математики	36	Высшая	Директор, математика	Организация образовательной деятельности в некоммерческих организациях. Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20. Организационно-методологические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации.

Гадельшина Наиля Шарибзяновна	Высшее, ГОУВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева», 2006	учитель биологии	23	Высшая	Заместитель директора по УВР, биология	Организация образовательной деятельности в некоммерческих организациях. Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством. Организационно-методологические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации. Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся
Ахметгалиева Люция Гаязовна	Высшее, КГПУ, 1998	учитель немецкого и английского языков	23	первая	Учитель, английский язык	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС
Тимирбаева Светлана Энгельсовна	Высшее, КГПИ, 1990	учитель русского языка и литературы	33	первая	учитель русского языка и литературы	Организационно-методологические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации
Спиридонова Татьяна Петровна	Ачинское педагогическое училище, 1978	Учитель начальных классов	44	Первая	Учитель начальных классов	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Организационно-методологические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации. Критическое мышление как компетентность. Модуль 1.
Кучев Николай Иванович	Высшее, КГПИ, 1986	учитель НВП и физической культуры	36	Высшая	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	Организационно-методологические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации. Специфика урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии.
Бадртдинов Рашит Валеевич	Высшее, КГУ, 1973	биофизик	46	Первая	Учитель физики	Навыки оказания первой помощи
Бадртдинова Сания Мингареевна	Высшее, КГПИ, 1990	учитель биологии и химии	46	высшая	Учитель биологии и химии	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС
Валиулина Альфия Сафиулловна	Высшее, ФГОУВПО «Сибирский	учитель начальных кл.	33	высшая	Учитель начальных классов	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

	федеральный университет», 2007					Критическое мышление как компетентность. Модуль 1. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)
Ибрагимов Вахит Мустафович	Высшее, Красноярский технолог. институт, 1981, инженер лесного хозяйства, Красноярский государственный педагогич. университет им. В.П. Астафьева 2007	учитель географии	23	первая	Учитель географии, обществознания	Школа современного учителя. Организационно-методологические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации
Токмашова Нина Николаевна	Абаканское педагогическое училище 1980	учитель начальных классов	22	-	Учитель начальных классов	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Критическое мышление как компетентность. Модуль 1. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)
Гук Галина Викторовна	Высшее, ФГОУВПО «Сибирский федеральный университет», 2007	Учитель нач. классов по специальности и «Педагогика и методика начального образования»	9	1	Учитель начальных классов	Управление школой 2020-реализация ФГОС и предметных концепций. Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль 1. Урок формирования читательской грамотности. Модуль 2. Методическая копилка: формируем читательскую грамотность. Модуль 3. Организация образовательной деятельности в некоммерческих организациях. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Навыки оказания первой помощи. Профилактика и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством. Профилактика гриппа и

						острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19). Организационно-методологические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации.
Замалдинов Салим Набиуллаевич	Ср. спец-е Бишкекское музучилище, 1991, учитель музыки	Учитель музыки	24	Соответств занимаемой должности	Учитель музыки, физической культуры	Навыки оказания первой помощи
Хафизова Наталья Ивановна	КГПУ им В.П.Астафьева (учитель математики)	Учитель математики	18	первая	Учитель информатики	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Профилактика и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством. Организационно-методологические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации.
Спиридонова Виктория Сергеевна	КГПУ им В.П.Астафьева (учитель химии)	Учитель химии, экологии	4	нет	Учитель начальных классов	
Гиниятуллина Василя Наилевна	Педагогический колледж им.М.Горького	Уч. нач кл	7	нет	Учитель русского языка и литературы	Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль 1. Урок формирования читательской грамотности. Модуль 2. Методическая копилка: формируем читательскую грамотность. Модуль 3. Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Профилактика правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством. Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации.
Хафизов Рамиль Зыфарович	КГПУ им В.П.Астафьева	Учитель географии	2	нет	Учитель технологии	Школа современного учителя

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно - методический комплекс в начальной школе сформирован на основе УМК "Школа России".

В таблице представлен учебно-методический комплекс для реализации программ основного и среднего общего образования:

Предмет	Классы	Авторы учебника
русский язык	5 - 9	А. Д. Шмелева
русский язык	10-11	Н. Г. Гальцова
литература	5 - 11	В. Я. Коровина
английский язык	2 - 11	М. В. Вербицкая
математика	5-6	А.Г.Мерзляк и др
математика	7-9, 10-11	О. В. Муравина
геометрия	7-11	Л. С. Атанасян
информатика	7 - 11	И. Г. Семакин
История Древнего мира	5	Ф. А. Михайловский
История Средних веков	6-7	М. А. Бойцов
Всеобщая история	7	С. В. Агафонов
История России	6-7	Е. В. Пчелов
Всеобщая история	8-11	Н. В. Загладин
обществознание	6-11	Л. Н. Боголюбов
география	5-8	А. А. Летягин
география	9-10	Е. М. Домогацких
физика	7-9	Е. М. Гутник, А.В. Перышкин
физика	10-11	Г. Я. Мякишев
астрономия	11	Воронцов-Вельямино В.А., Страут Е.К.
химия	8-11	Г. Е. Рудзитис
биология	5-9	Т.С. Сухова
биология	10-11	В. В. Пасечник
музыка	1-7	Сергеева Г. П. , Критская Е. Д.
Изобразительное искусство	5-9	Б.М. Неменский
технология	5-8	Синица Н.В., Симоненко В.Д.
физкультура	5-11	В. И. Лях
ОБЖ	5-11	А. Т. Смирнов
ОРКСЭ	4 5	О. Г. Зелова М. Т. Студеникин

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд на конец 2021 года составляет 2778 экземпляров, из которых 2278 экземпляров – учебники, которыми обеспечены все 100% учащихся школы, 479 экземпляров - художественная литература.

Электронные образовательные ресурсы отсутствуют.

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебниками.

В читальном зале имеется 4 посадочных места для работы с литературой. Зарегистрировано всего 85 пользователей библиотеки.

9.10. Материально-техническая база

Для реализации урочной и внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену. Для этого имеются четыре кабинета начальных классов, кабинеты русского языка, литературы, математики, географии, физики, химии, истории, иностранного языка. Имеется столовая, гардероб, санузлы.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой.

Школа располагает также кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет. В кабинете информатики имеются компьютеры.

Кабинет информатики подключен к сети Интернет, имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний мультимедийные обучающие программы и электронные учебники и др., библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы. В кабинете информатики оборудовано 5 рабочих мест для учащихся, рабочее место учителя, есть локальная сеть, выход в Интернет. В школе установлено 20 компьютеров для администрации и педагогов, библиотеки, есть выделенная линия Интернет. Используется лицензионное программное обеспечение. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио - и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование. По состоянию на 31.12.2021 года в МКОУ «Верхказанская СОШ» сформирована информационная база, насчитывающая:

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы:	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	20
из них:	
- приобретённых за последний год (ед.)	3
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	17
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	6

Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	-
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедийных проекторов	10
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	13
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	13
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники:	4
Множительная и копировальная техника:	
Принтеры	7
МФУ	5
Другое: телевизоры	1

В кабинетах физики, русского языка и литературы, географии, истории, математики, ОБЖ, информатики сформированы медиатеки, имеются видеофильмы.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для занятий физической культурой и спортом в школе созданы следующие условия: имеется спортивный зал, спортивная площадка. На данных площадках проводятся уроки физической культуры, а также занятия спортивных секций. В школе имеется необходимое оборудование для проведения уроков физической культуры и занятий секций.

Организация летнего отдыха детей.

Для организации летнего отдыха детей в школе ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь дневного пребывания. В июне 2021 года в лагере оздоровлено 16 детей. Активному отдыху детей способствовала умело организованная воспитательная работа.

Организация питания.

В столовой школы имеется пищеблок и обеденный зал, общей вместимостью на 36 посадочных мест. Организовано горячее питание, охват питанием составляет 100 %, чему способствует правильно организованная работа по пропаганде здорового образа жизни и правильного питания.

Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником на базе Верх-Казанского ФАП.

Имеется график вакцинации учащихся, который своевременно исполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости учащихся, осуществляет контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением теплового режима и режима питания, организуется работа по профилактике гриппа и ОРЗ. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами.

Обеспечение условий безопасности.

С целью обеспечения безопасности учащихся в школе создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса:

имеется программа производственного контроля с применением принципов ХАССП;

действуют инструкции по охране труда по каждому подразделению школы.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

№ пп	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	67 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/ 43,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	53 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класс	0/0 человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 67 / 100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 46/ 59%
1.19.1.	Регионального уровня	Человек 1/ 1.3%
1.19.2.	Федерального уровня	Человек 0/ 0%
1.19.3.	Международного уровня	Человек 0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/05,9 человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человек/76,4 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/человек /0 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /23,5 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	13/76,4 человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	Высшая	6/35,6 человек/%
1.29.2.	Первая	8/47 человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	Человек 2/11%
1.30.2.	Свыше 30 лет	Человек 7/41%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 3/17,6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 10/58,8%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 Единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 Единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,6 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Кучева Ирина Ивановна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022