

Утверждена
Директор МКОУ «Верхказанская СОШ» И.И.Кучева
Приказ № 263 от 06.04.2022



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Верхказанская средняя общеобразовательная школа»
НА 2022-2023 ГОДЫ

Ключевая идея – *повышение профессиональных компетенций, через освоение эффективных практик педагогами, способствующих повышению качества образования в школе.*

Актуальность Программы

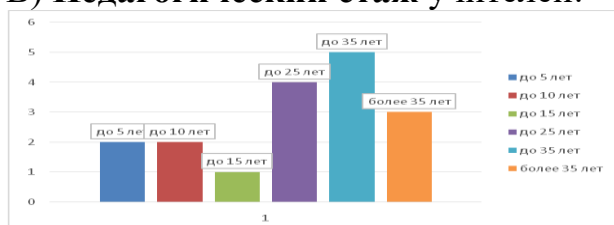
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхказанская средняя общеобразовательная школа» расположено в селе Верх-Казанка Большемуртинского района в 30 км от районного центра. Долгие годы на территории села действовало лесозаготовительное предприятие (ЛЗП), поэтому основной контингент учащихся проживал в семьях работников леспромхоза на территории с. Верх-Казанка и в близлежащих деревнях. Однако, если в 80-х годах 20 века ЛЗП являлось одним из основных градообразующих предприятий, то в середине 2000 годов оно было ликвидировано. Большинство жителей села вынуждены искать работу. Свою роль играет и значительная удаленность села от других населенных пунктов. Осуществляется подвоз обучающихся в МКОУ «Верхказанская СОШ» из двух населенных пунктов. Сложный социальный контекст, в котором находится школа, социально-экономическое и территориальное неравенства вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Педагогический коллектив

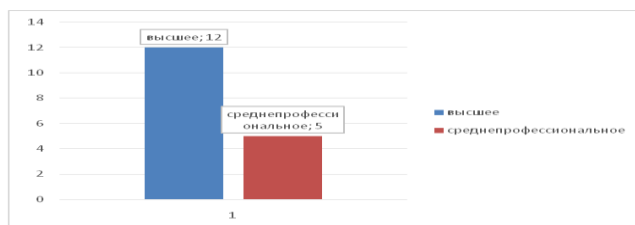
А) Количество учителей:

Всего – 17; учителей начальных классов – 3, учителей – предметников – 14.

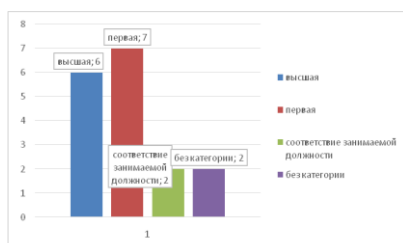
В) Педагогический стаж учителей:



Г) Образование учителей:



Д) Категория:



Учащиеся.

В учреждении 10 классов комплектов (с 1 по 11 класс).

Количество учащихся -68:

Обучаются на «4» и «5» - 19.

Условно переведены - 0.

Микроучасток школы включает три населенных пункта: с. Верх-Казанка, д. Казанка, с.Айтат.

Приблизительно 90% - обучающиеся из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, а также многодетных семей обучающиеся, воспитываемыми одинокими родителями и семей, состоящих в социально-опасном положении.

В МКОУ «Верхказанская СОШ» 9% от общей численности обучающихся составляют обучающиеся с ОВЗ. В школе учатся дети с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью, дети инвалиды.

Категории обучающихся с особыми потребностями здоровья

Класс	УО (Вариант 1)	УО (Вариант 2)	Иные ОВЗ
1	0		
2	1		
3	1	2 (обучение на дому)	
4	1		
5	1		
6	0		
7	2		
ИТОГО	6 (инклюзия)	2 (обучение на дому)	

В школе не в системе организовано непрерывное профессиональное развитие педагога. 70% педагогов не владеют и не применяют инновационные технологии, что не отвечает современным требованиям преподавания. Решение данной проблемы возможно при вовлечении педагогического коллектива в процесс непрерывного совершенствования своей профессиональной деятельности и, как следствие, повышения познавательной мотивации и достижения приемлемого уровня учебной успешности обучающихся, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса. Это позволит изменить практику работы педагогов, сформировать у них готовность к принятию и внедрению новых образовательных результатов, вовлечь педагогический коллектив в непрерывное профессиональное развитие, обеспечить устойчивость достигнутых изменений.

Правовые основания разработки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.);
5. Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (постановление Правительства Красноярского края № 508-п от 30.09.2013);
6. Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года. Раздел «Образование», режим доступа www.krskstate.ru/2030/plan;
7. Приказ об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования от 01.07.2021 № 110;
8. Программа "Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Большемурутинского района";
9. Устав ОО;
10. Программа развития МКОУ «Верхказанская СОШ»;
11. Положение о системе наставничества МКОУ «Верхказанская СОШ»;
12. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МКОУ «Верхказанская СОШ».

Разработчики программы:

1. **Кучева Ирина Ивановна, директор**
2. **Гадельшина Наиля Шарибзяновна, заместитель директора по УВР**
3. **Гук Галина Викторовна, заместитель директора по ВР.**
4. **Хафизова Наталья Ивановна, учитель математики.**
5. **Гиниятуллина Василя Наилевна, учитель русского языка и литературы.**

Глобальная цель: *повышение качества образования в МКОУ «Верхказанская СОШ», через создание условий для непрерывного совершенствования профессионального развития педагогов.*

Основные задачи:

- улучшение качества преподавания за счет повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования методической службы школы, использования современных педагогических технологий: технология проблемного обучения, системно-деятельностного обучения;
- формирование школьной образовательной среды, способствующей учению, обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов;
- повышение качества управления ОО за счет более широкого использования аналитического материала, современных форм обратной связи с основными целевыми группами.

Глобальные результаты изменений:

- Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся.
- Изменение практики работы педагогов.
- Принятие и внедрение новых образовательных результатов.
- Рост познавательной мотивации учащихся

Руководство и контроль реализации Программы

Реализация Программы организована как разработка, реализация и оформление последовательных изменений в формате малых проектов, каждый из которых реализуется в течение 1 учебного года. В школе создана рабочая группа по разработке и реализации программы, которая получает консультационную и экспертную поддержку сотрудников КК ИПК.

Управление и контроль реализации Программы осуществляет:

- директор МКОУ «Верхказанская СОШ»;
- рабочая группа по разработке и реализации программы;
- управление образования Большемуртинского района.

Система организации оценки.

Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед родительской общественностью, педсоветом школы, учредителем. Корректировка программы осуществляется рабочей группой школы.

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта

2021-2023гг	Профессиональное развитие педагогов	Профессиональное развитие педагогов, через совершенствования методического сопровождения, наставничества, повышения квалификации по выявленным педагогическим дефицитам и ИОМ
2021-2023	Мотивация к обучению	Организация деятельности по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися

Ожидаемые результаты реализации Программы

Направление	Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2021-2022)	Целевое значение (2022-2023)
Проект «Профессиональное развитие педагогов»				
Увеличение численности педагогов, внедривших в педагогическую деятельность инновационные практики	Доля педагогов внедривших в педагогическую деятельность инновационные практики.	30%	50%	75%
Увеличение количества учителей, вовлеченных в	Доля педагогов, вовлеченных в систему	30%	40%	50%

систему наставничества	наставничества			
Увеличение количества учителей, вовлеченных в работу по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта	Доля педагогов, вовлеченных в работу по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта	30%	40%	50%
Проект «Мотивация к обучению»				
Увеличение числа обучающихся, занимающихся на «4» и «5»	Доля обучающихся, занимающихся на «4» и «5»	27%	30%	40%
Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах	40%	50%	70%
Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования	Доля обучающихся, посещающих занятия в дополнительном образовании	92%	100%	100%
Уменьшение числа обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Доля обучающихся, испытывающих трудности в обучении	72%	70%	60%

ПРОЕКТ 1. «Профессиональное развитие педагогов»

1. Сроки реализации 2021-2023 г

2. Целевая группа

Данный проект направлен на профессиональное развитие педагогов МКОУ «Верхказанская СОШ».

3. Решаемая проблема

К началу 2023 года будет сформирована система непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе

4. Цель проекта

Повышение профессиональной компетенции педагогов в определенной области – через совершенствование методического сопровождения, наставничества и реализацию индивидуальной программы профессионального роста

5. Задачи проекта:

- ✓ провести комплексную диагностику профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся, посещения уроков, самоанализа;
- ✓ организовать работу с педагогами по освоению способов и приемов составления и реализации ИОМ, участию в методических мероприятиях;
- ✓ организовать сопровождение педагогов по повышению предметной и методической компетентности;
- ✓ привлечь педагогов к участию в методических мероприятиях по предъявлению инновационных практик.

6. Проектная идея

Увеличить количество педагогов, применяющих в профессиональной деятельности инновационные образовательные технологии и качественно преподающих предмет.

7. Результаты проекта

Проект	Показатели на уровне школы, направленные на повышение качества образования	Текущее значение	Целевое значение (2021-2022)	Целевое значение (2022-2023)	Источники данных
Профессиональное развитие педагогов	Доля педагогов внедривших в педагогическую деятельность инновационные практики.	30 %	50 %	75%	Анализы уроков, анкетирование

Проект	Показатели на уровне школы, направленные на повышение качества образования	Текущее значение	Целевое значение (2021-2022)	Целевое значение (2022-2023)	Источники данных
					педагогов
	Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества	30%	40%	50%	Анализ работы ШМО, ИОМ
	Доля педагогов, вовлеченных в работу по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта	30%	40%	50%	Участие учителей в профессиональных конкурсах, семинарах, методических мероприятиях

- ✓ 100% педагогов устранили педагогические дефициты, через реализацию ИОМ, повышения квалификации, участия в методических семинарах;
- ✓ Усовершенствована школьная модель методической службы и системы наставничества;
- ✓ Увеличение на 45% численности педагогов, внедривших в педагогическую деятельность инновационные практики;
- ✓ Увеличение количества учителей, вовлеченных в работу по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.

8. Механизмы реализации проекта

Рабочая группа обеспечивает продвижение реализации проекта, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для профессионального развития педагогов.

Директор осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению квалификации педагогов, помогает разработать индивидуальные образовательные маршруты для педагогов. Организует контроль за выполнением индивидуальных планов, программ. Способствует развитию профессионального роста, интеллектуального, духовного потенциала личности.

9. Содержание проекта

№	Задача	Мероприятия (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся	Участие педагогов в диагностике по выявлению профессиональных дефицитов	Апрель 2022	Зам. дир по УВР	выявлены профессиональные дефициты
		Семинар «Способы устранения профессиональных дефицитов»	Апрель 2022	Зам. дир по УВР, руководитель ШМО	Педагоги получили методические материалы по устранению профессиональных дефицитов.
2	Организовать работу с педагогами по освоению способов и приемов составления и реализации ИОМ	Утверждение рабочей группы	Апрель 2022	Директор	Создана рабочая группа Издан приказ
		Цикл семинаров «Способы и приемы составления и реализации ИОМ»	Апрель-май 2022	Рабочая группа	Составлены ИОМ педагогов с профессиональными дефицитами
		Семинар «Ресурсная карта»	Май 2022	Рабочая группа	Методический материал

3	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать сопровождение педагогов по повышению предметной и методической компетентности	Разработка локальных нормативных актов	Апрель 2022	Рабочая группа, директор	Разработаны и утверждены школьные положения методического сопровождения и системы наставничества
		Семинар- практикум «Профессиональный и личностный рост педагогов»	Май 2022	Зам. дир по УВР, ВР	Методический материал
		Повышение квалификации по профессиональным дефицитам	В теч. года	педагоги	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников, приобретены новые знания и опыт.
4	Привлечь педагогов к участию в методических мероприятиях по предъявлению инновационных практик.	Семинар- практикум «Эффективные практики образовательном процессе»	Октябрь 2022	Рабочая группа	Педагоги поделились опытом по применению эффективных практик
		Декада молодого педагога	Февраль 2023	Зам. дир по УВР	100% участие молодых педагогов по предъявлению современных технологий
		Участие в региональном атласе образовательных практик.	Ноябрь 2023	Педагоги	15% педагогов представили свои образовательн

					ые практики в региональном атласе
		Профессиональный конкурс «Учитель года» (школьный этап)	Декабрь 2023	Зам.дир по УВР	3 педагога приняли участие в профессиональном конкурсе

10. Ресурсы и условия для реализации проекта

- Педагогический коллектив
- оборудование и технические средства: проектор, экран, компьютер, бумага, грамоты,
- Информационные ресурсы: расписание методических мероприятий (КК ИПК, ММЦ), график курсов ПК, интернет-ресурсы.

11. Бюджет проекта

ПРОЕКТ 2. «Мотивация к обучению»

1. Сроки реализации 1 год

2. Целевая группа

Данный проект направлен на формирование и развитие у обучающегося положительной мотивации к учебной деятельности.

3. Решаемая проблема

Повышение мотивационной сферы учащегося через организацию учебно-воспитательного процесса.

4. Цель проекта

формирование мотивации к процессу обучения обучающихся, с учетом личностных особенностей, способствующего повышения качества образования

5. Задачи проекта:

- ✓ Изучить и отобрать диагностический материал, для выявления низкой учебной мотивации
- ✓ Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
- ✓ Провести анализ полученных результатов
- ✓ Создать мотивационные условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.
- ✓ Активизировать работу школы по организации и проведению мероприятий между участниками образовательного процесса, способствующих повышению учебной мотивации обучающихся.
- ✓ Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией

6. Проектная идея

Организовать деятельность участников образовательных отношений по формированию мотивации к образовательному процессу.

Результаты проекта

Проект	Показатели на уровне школы, направленные на повышение качества образования	Текущее значение	Целевое значение (2021-2022)	Целевое значение (2022-2023)	Источники данных
Мотивация к обучению	Доля обучающихся, победивших в олимпиадах и конкурсах	40%	50%	70%	Анализ ОО

Проект	Показатели на уровне школы, направленные на повышение качества образования	Текущее значение	Целевое значение (2021-2022)	Целевое значение (2022-2023)	Источники данных
	Доля обучающихся, посещающих занятия в дополнительном образовании	92%	100%	100%	Статистические данные
	Доля обучающихся, испытывающих трудности в обучении	75%	50%	30%	Анкетирование, анализ работы ОО
	Доля обучающихся, занимающихся на «4» и «5»	27%	30%	40%	Отчет

Механизмы реализации проекта

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной рабочей группы для осуществления управленческих функций.

Руководитель ОО обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся,

Имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией. Организует контроль за выполнением учебных

планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методическое объединение школы рассматривает вопросы повышения учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

Психолого-педагогическая служба, рабочая группа осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

7. Содержание проекта

№	Задача	Мероприятия (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Изучить и отобрать диагностический материал, для выявления низкой учебной мотивации	Утвердить список диагностических материалов	Октябрь 2022	Директор	Подготовлен диагностический материал
		Назначить ответственных за проведение	Октябрь 2022	Директор	Назначены ответственные (рабочая группа)

		диагностической процедуры			
2	Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Участие обучающихся в мониторинге с целью выявления причин неуспеваемости	Октябрь 2022	Рабочая группа	Сформирован банк данных обучающихся с низкой мотивацией
	Провести анализ полученных результатов	Анализирование результатов мониторинга	Октябрь 2022	Рабочая группа	Обучающиеся распределены по группам выявленных причин
	Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.	Индивидуальные занятия, консультации	В теч. года	Учителя предметники	Повышение успеваемости обучающихся
		Марафон творческих объединений дополнительного образования	Сентябрь, октябрь	Педагоги доп. образования	Привлечены к занятиям по интересам. Обеспечена занятость в внеурочное время. Повышена самооценка обучающихся и их заинтересованность в обучении
		Запись в кружки по интересам	В теч. года	Кл. руководители	
		Конкурс портфолио	Декабрь 2022		
		Участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В теч. года	Рабочая группа	

		Психологические тренинги по снижению тревожности	Декабрь 2022	Педагог-психолог	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений
Активизировать работу школы по организации и проведению совместных мероприятий между участниками образовательного процесса, способствующих повышению учебной мотивации обучающихся.	Проведение предметных декадников	В теч года	Педагоги	Привлечены к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе. Спланирована досуговая деятельность	
	Мероприятие по профориентации «Моя будущая профессия» с привлечением родителей	февраль 2023	Зам.дир по ВР, кл. руководители	Налажено взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников. Привлечены родители в общешкольные мероприятия.	
	Консультации с родителями учащихся «группы риска»	В теч. года	Зам.дир по УВР, ВР	Привлечены родители по устранению затруднений, препятствующие усвоению материала обучающимся, имеющим низкую учебную мотивацию.	
	Семинар-практикум «Педагогические практики, повышающих учебную	Март 2023	Руководители ШМО	Повышена профессиональная грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими	

		мотивацию школьников»			низкую мотивацию
	Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией	Педсовет «Формы и способы работы с обучающимися, имеющие низкую мотивация к обучению»	Январь 2023	Зам.дир по УВР	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег
		Посещение и взаимопосещение уроков	В теч. года	Педагоги	Выявлены затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией
		Учет достижений планируемых результатов учебной деятельности	В теч. года	Зам.дир по УВР	Получена объективная информация о результативности учебной деятельности
		Учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	В теч. года	Зам.дир по ВР	Получена информация об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.
		Анализ уровня мотивации	Апрель 2023	Рабочая группа	Получить объективную информацию о

		учащихся			динамики мотивации обучающихся
--	--	----------	--	--	--------------------------------------

8. Ресурсы и условия для реализации проекта

– человеческие ресурсы:

педагоги школы, родители, специалисты Цента занятости, педагог-психолог.

– оборудование и технические средства: проектор, экран, бумага, компьютер, канцелярские принадлежности

– информационные ресурсы(интернет-ресурсы, диагностические материалы)

9. Бюджет проекта