

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и культуры поведения на дорогах на основе реализации программы «Юные инспектора дорожного движения»

Гиниятуллина В.Н., учитель МКОУ «Верхказанская СОШ»

МКОУ «Верхказанская СОШ» расположена в сельской местности, рядом со школой имеется несколько транспортных перекрестков, часть детей идут в школу и возвращаются домой по достаточно оживленной дороге, по которой движется и частный транспорт, и большегрузные автомобили. К тому же, в селе не все улицы оборудованы тротуарами вдоль дорог, обеспечивающими безопасность движения пешеходов. Нередко случается, что обучающиеся играют и гуляют рядом с проезжей частью, тем самым, не соблюдают правила дорожного движения. В настоящее время проблема дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков является чрезвычайно актуальной. Согласно статистике дорожно-транспортных происшествий, нередко в аварийных ситуациях оказываются дети. Главной причиной большинства несчастных случаев, происходящих с детьми на улицах и дорогах, является несоблюдение ими правил дорожного движения. Данные нарушения свидетельствуют о том, что у обучающихся отсутствуют практические навыки поведения на дороге, неумение ориентироваться в опасной ситуации.

Исходя из этого, разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения», которая предусматривает создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении Правил дорожного движения и культуру личной безопасности. В настоящее время проблема дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков является одной из основных. Обучение детей безопасному поведению на дороге необходимо начинать с раннего возраста.

Ожидаемые результаты реализации программы: проведение мероприятий, предусмотренных программой, позволит обеспечить создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В МКОУ «Верхказанская СОШ» проводится комплексная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и по изучению правил дорожного движения (ПДД) среди обучающихся. С 2022 г. реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения», создан отряд ЮИД.

Цель программы «Юные инспектора дорожного движения»: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Программа рассчитана на 2 года. В работе по профилактике ДДТТ принимают участие обучающиеся Верхказанской СОШ, педагоги, родители. В соответствии с поставленной целью дополнительная программа «Юные инспектора дорожного движения» реализуется по следующим направлениям:

- создание условий для формирования навыков безопасного поведения на дорогах;
- научно-методическое обеспечение;
- мониторинг деятельности.

Условия для формирования навыков безопасного поведения на дорогах создаются в работе кружка. Занятие в кружке позволяет систематически знакомить обучающихся с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Участие детей в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работа над творческими заданиями, активность в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результаты учебного тестирования способствуют умственному, нравственному и эстетическому развитию. Вся перечисленная работа совершается во внеурочное время, тем самым обеспечивается занятость несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа.

Ученики, посещающие кружок, совместно со школьным отрядом ЮИД приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Пешеход на переход»;
- акция «Засветись»;
- конкурс «Агит-ЮИД»;
- всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»;
- слет отрядов ЮИД;
- неделя/декада безопасности детей на дорогах;
- единый день безопасности дорожного движения.

Для реализации данной программы разработаны материалы для профилактических бесед, сценарии, листовки и памятки для обучающихся и родителей по формированию навыков безопасного поведения на дорогах по следующим тематикам:

- конспект беседы об опасности на дороге;
- памятка «Юному велосипедисту»;
- листовка «Засветись»;
- КВН для учащихся начальных классов.

Результаты мониторинга позволяют нам сделать вывод, что работа в рамках реализации программы имеет свои результаты, наблюдается положительная динамика в формировании у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» является актуальной, востребованной, будет продолжена в нашем общеобразовательном учреждении.

Приложение 1

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора дорожного движения»

Автор – составитель программы:
педагог дополнительного образования
Гиниятуллина Василя Наилевна

Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора дорожного движения»
Разработчики программы	Педагог дополнительного образования Гиниятуллина Василя Наилевна
Участники программы	Обучающиеся 11-14 лет
Цели программы	Обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи программы	Научить основным правилам дорожного движения; обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу; сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
Формы и методы	Форме теоретических и практических занятий. Используются следующие методы: частично-поисковый, исследовательский, метод взаимодействия, метод коллективной творческой деятельности, метод проектной деятельности, словесные и наглядные методы, практические.
Сроки реализации программы	2 года
Направление деятельности	Социальное

Раздел 1.

Комплекс основных характеристик общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора дорожного движения» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Направленность

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет социальную направленность и предусматривает создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении Правил дорожного движения и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения (ПДД) и профилактики Детского Дорожного Транспортного Травматизма мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы «Юные инспектора дорожного движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Отличительные особенности

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий. Практические задания помогают отработать возможные ситуации на дороге. Программа способствует:

- умственному развитию – обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- нравственному воспитанию – через занятия у обучающихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей – уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;
- эстетическому воспитанию – участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, обучающиеся повышают свой общекультурный уровень.

Адресат программы: в работе объединения участвуют обучающиеся 11-14 лет, интересующихся изучением ПДД. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество обучающихся в группе – 13 человек.

Срок реализации: программа рассчитана на 2 года обучения: 70 часов; 1 год обучения – 35 ч., 2 год обучения - 35 ч.

Форма обучения: очная, групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю, 1 академический час.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

В ходе реализации цели решаются следующие *задачи:*

1. Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

Развивать мотивацию к безопасному поведению;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. *Воспитательные:*

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3.Содержание программы

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1	1		Беседа
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1		1	Практическая работа
3	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте,	1	1		Опрос

	велосипеде, дорожных знаках				
4	ПДД. Общие положения	1	1		Опрос
5	Обязанности пешеходов и пассажиров	1	1		Беседа
6	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	1	1		Опрос
7	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1	1		Опрос
8	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1	1		Опрос, беседа
9	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1	1		Опрос
10	Предупреждающие знаки	1	1		Опрос
11	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	1		Опрос
12	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1	1		Опрос
13	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1	1		Опрос
14	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповещающие знаки транспортных средств	1	1		Беседа

15	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	1	1		Опрос
16	Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах	1		1	Беседа
17	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	1		1	Игра
18	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	1	1		Опрос
19	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	1		1	Обсуждение
20	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	1		Беседа
21	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	1	1		Опрос
22	Выступление по пропаганде ПДД	1		1	Творческая работа
23	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	1	1		Опрос
24	ДТП. Причины ДТП.	1	1		Опрос

25	ДТП. Решение задач по теме	1		1	Практическое задание
26	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	1	1		Опрос
27	Аптечка автомобиля и ее содержимое	1	1		Беседа
28	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	1		1	Наблюдение
29	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	1		1	Наблюдение
30	Транспортировка пострадавшего	1		1	Наблюдение
31	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	1	1		Опрос
32	Правила движения велосипедистов	1	1		Опрос
33	Составление памятки «Юному велосипедисту»	1		1	Практическая работа
34	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	1		Тест
35	Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1	1		Опрос
	Итого	35	25	10	

Содержание учебного плана

1 год обучения

1. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог

Теория: Цели, задачи «ЮИД». Организационные вопросы (структура отряда, обязанности).

2. Оформление уголка по безопасности дорожного движения

Практика: оформление уголка БДД.

3. История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Теория: информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

4. ПДД. Общие положения

Теория: правила дорожного движения в России. Общие положения.

5. Обязанности пешеходов и пассажиров

Теория: обязанности пешеходов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины ДТП.

6. Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге

Теория: дорога, ее элементы, полоса движения.

7. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.

Теория: тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Проезжая часть, разделительная полоса.

8. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения

Практика: роль дорожных знаков.

9. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы

Теория: Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички – общая информация.

10. Предупреждающие знаки

Теория: Изучение группы предупреждающих знаков.

11. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.

Теория: Изучение группы знаков приоритета и запрещающих.

12. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний

Теория: Изучение группы предписывающих знаков и знаков особых предписаний.

13. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички

Теория: Изучение группы информационных знаков и сервиса. предупреждающих знаков.

14. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств

Теория: Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.

15. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение

Теория: Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

16. Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах

Практика: подготовка игры «Зеленый огонек».

17. Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах

Практика: проведение игры.

18. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров

Теория: Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

19. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов

Теория: Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

20. Расположение транспортных средств на проезжей части

Теория: Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

21. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы

Теория: Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд

перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

22. Выступление по пропаганде ПДД

Практика: программа пропаганды ПДД

23. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств

Теория: Правила поведения в общественном транспорте, правила поведения на улицах и дорогах.

24. ДТП. Причины ДТП.

Теория: Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

25. ДТП. Решение задач по теме

Практика: решение задач.

26. Основные требования при оказании ПМП при ДТП

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

27. Аптечка автомобиля и ее содержимое

Теория: Аптечка автомобиля и ее содержимое. Осмотр аптечки.

28. Виды кровотечений. Способы наложения повязок

Теория: Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Практика: «Оказание первой помощи при кровотечении».

29. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим

Теория: Понятие «перелом».

Практика: Наложение различных видов повязок.

30. Транспортировка пострадавшего

Практика: Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

31. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка

Теория: Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

32. Правила движения велосипедистов

Теория: Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

33. Составление памятки «Юному велосипедисту»

Практика: памятка

34. Зачет по ПДД. Тестирование.

Практика: тестирование

35. Инструктаж по ТБ в летние каникулы

Теория: инструктирование.

Учебный план

2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1	История автотранспорта и проблемы безопасного движения	1	1		Опрос
2	Понятия об участниках дорожного движения	1	1		Опрос
3	Пешеход, водитель, пассажир	1	1		Беседа
4	Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки.	1	1		Опрос

5	Правила безопасного поведения на дорогах	1	1		Беседа
6	Правила для пешеходов и водителей	1	1		Беседа
7	Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушение правил.	1	1		Опрос
8	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.	1	1		Наблюдение
9	Особенности устройства велосипеда.	1	1		Опрос
10	Назначение основных частей велосипеда.	1		1	Наблюдение
11	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.	1	1		Опрос
12	Освоение приемам профилактических и ремонтных работ велосипеда	1	1		Опрос
13	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	1	1		Наблюдение
14	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	1	1		Опрос
15	Изучение правил дорожного движения.	1	1		Опрос

16	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1		1	Наблюдение
17	Ответственность за нарушение ПДД.	1	1		Беседа
18	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1		1	Практическая работа
19	Правила пожарной безопасности	1	1		Опрос
20	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок.	1		1	Наблюдение
21	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Практическая работа.	1		1	Практическая работа
22	Правила транспортировки пострадавших.	1	1		Наблюдение
23	Виды и назначение автогородков	1	1		Опрос
24	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения	1		1	Практическая работа
25	Движение учащихся группами и в колонне	1		1	Практическая работа
26	<i>Практическая работа:</i> участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.	1		1	Практическая работа

27	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	1		1	Практическая работа
28	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	1		1	Практическая работа
29	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	1		1	Практическая работа
30	Ролевая игра «Я и дорога».	1		1	Игра
31	Игра «Мой друг – дорожный знак»	1		1	Игра
32	Проведение соревнований.	1		1	Практическая работа
33	Подведение итогов работы по программе	1	1		беседа
34	Выступлений агитбригады.	1		1	Практическая работа
35	Итоговая аттестация	1		1	Тест
	итого	35	19	16	

Содержание учебного плана

2 год обучения

1.История автотранспорта и проблемы безопасного движения

Теория: Из истории создания автомобиля, велосипеда, мотоцикла. Проблемы безопасного движения.

2. Понятие об участниках дорожного движения

Теория: действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

3. Пешеход, водитель, пассажир

Теория: обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.

4. Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки.

Теория: Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Повторение знаков дорожного движения.

5. Правила безопасного поведения на дорогах

Теория: Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушение правил.

6. Правила для пешеходов и водителей

Теория: Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

7. Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушение правил.

Теория: Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

8. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.

Теория: движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.

9. Особенности устройства велосипеда.

Теория: Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство.

10. Назначение основных частей велосипеда. Особенности назначения основных частей велосипеда.

Теория: Основные узлы и агрегаты велосипеда.

11. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.

Теория: Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

12. Освоение приемам профилактических и ремонтных работ велосипеда

Теория: приемы профилактических и ремонтных работ велосипеда.

13. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практика: решение задач по дорожной обстановке на маршруте, определение опасных для движения мест.

14. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Теория: Изучение правил дорожного движения.

15. Изучение правил дорожного движения.

Теория: повторение правил дорожного движения.

16. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практика: Реальные ситуации, имеющие место в практике дорожного движения.

17. Ответственность за нарушение ПДД.

Теория: Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

18. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Теория: Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно – транспортном происшествии (ДТП). Практика: Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

19. Правила пожарной безопасности

Теория: Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту. Причины возгораний. Предупреждение травматизма и несчастных случаев при пожаре. Движение во время эвакуации. Элементарные способы тушения загораний. Оказание первой помощи при ожогах

20. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок.

Практика: Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

21. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Практическая работа.

Практика: Обработка ран и способы остановки кровотечения.

22. Правила транспортировки пострадавших.

Теория: правильная транспортировка пострадавших.

23. Виды и назначение автогородков

Теория: Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и технического обслуживания.

24. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения

Практика: Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения.

25. Движение учащихся группами и в колонне

Практика: отработка движения группами и колоннами.

26. Практическая работа: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

Практика: настольная игра на тему правил дорожного движения.

27. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Практика: организация и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

28. Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Практика: проведение викторин, КВНа и соревнований по ПДД.

29. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практика: Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения (сбор материала).

30. Ролевая игра «Я и дорога».

Практика: участие в игре «Я и дорога».

31. Игра «Мой друг – дорожный знак»

Практика: участие в игре «Мой друг – мой дорожный знак».

32. Проведение соревнований.

Практика: организация и проведение соревнований, участие в них.

33. Подведение итогов работы по программе

Теория: подведение итогов работы отряда ЮИД за год.

34. Выступлений агитбригады.

Практика: Разработка сценария агитбригады и выступление с целью пропаганды ПДД и предупреждения ДДТГ.

35. Итоговая аттестация

Практика: Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

1.4. Планируемые результаты

В итоге обучения безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте обучающиеся должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит; правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;

- правила перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- правила движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- правила этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте,
- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; -оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
«Юные инспектора дорожного движения»

Личностные результаты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам,
- бесконфликтное поведение, одноклассников;

Метапредметные результаты:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

1 год обуче ния	2022- 2023	1 сентя бря 2022 г.	31 мая 2023 г.	35	35	35	1 раз в неде лю	С 10 апреля по 20 мая 2023 г.
-----------------------	---------------	---------------------------------	-------------------	----	----	----	--------------------------	--

2.2. Условия реализации Программы

Данная дополнительная общеобразовательная программа реализуется на базе МКОУ «Верхказанская СОШ». Для реализации программы необходимы следующие условия:

кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования;

материально-техническое обеспечение:

- 1 учебная комната,
- ноутбук, экран, проектор
- библиотечный фонд школы.

Методическое обеспечение

При отборе программного материала используются пособия по обучению учащихся:

1. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с
2. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
3. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
4. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина.
5. Энциклопедия «Все обо всем».

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Для определения результативности освоение программы в соответствии с целями и задачами проводятся промежуточная и итоговая аттестации.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости;
- диагностические тестовые задания;
- участие в конкурсах, викторинах и др.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности по окончании года. Проходит в форме итоговых тестов. По итогам промежуточной аттестации в журнал и в сводные ведомости выставляется зачет/незачет.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Перевод учащихся в следующий учебный класс осуществляется на основании успешной сдачи работ и в полном объеме выполнивший учебный план к концу второго полугодия. К итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий задолженности по итогам промежуточной аттестации и в полном объеме выполнивший учебный план.

2.4. Методические материалы

Методы обучения: частично-поисковый, исследовательский, метод взаимодействия, метод коллективной творческой деятельности, метод проектной деятельности, словесные и наглядные методы, практические.

На занятиях по программе «Юные инспектора дорожного движения» используются следующие формы:

- организация тестирования, практических работ и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

2.5. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с

2. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
3. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
4. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина.
5. Энциклопедия «Все обо всем».
6. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. Для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Э.Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Просвещение, 2007.
7. Петров, С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М.: НЦ ЭНАС, 2004.

Список литературы для учащихся:

1. Энциклопедия «Все обо всем».
2. Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. Для учащихся 5-7 классов / под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.
3. Рыбин, А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.
4. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014 - 712 с.

КВН для начальных классов

Цель: Закрепление учащимися знаний по ПДД и навыков их соблюдения.

Материально-техническое оснащение, реквизит: жетоны, карточки с ситуациями на дороге, карточка с кроссвордом, наборы разрезанных карточек с изображением знаков.

Участники игры: учащиеся 1-4 классов.

План игры:

1. Организационный момент.

2. Конкурсы.

3. Награждение команд.

1. Организационный момент.

Ребята, сегодня мы собрались здесь, чтобы вспомнить правила дорожного движения. Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня мы покажем, как знаем эти правила.

Для начала нам нужноделиться на 2 команды и выбрать капитана. Придумать название команды, представить девиз.

Приступаем. За каждый правильный ответ команда получает 1 жетон.

2. Конкурсы.

1 конкурс «Разминка»

Проверим вашу внимательность. Отвечаете «Да» или «Нет». Задание не оценивается.

Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)

Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)

Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)

Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)

Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)

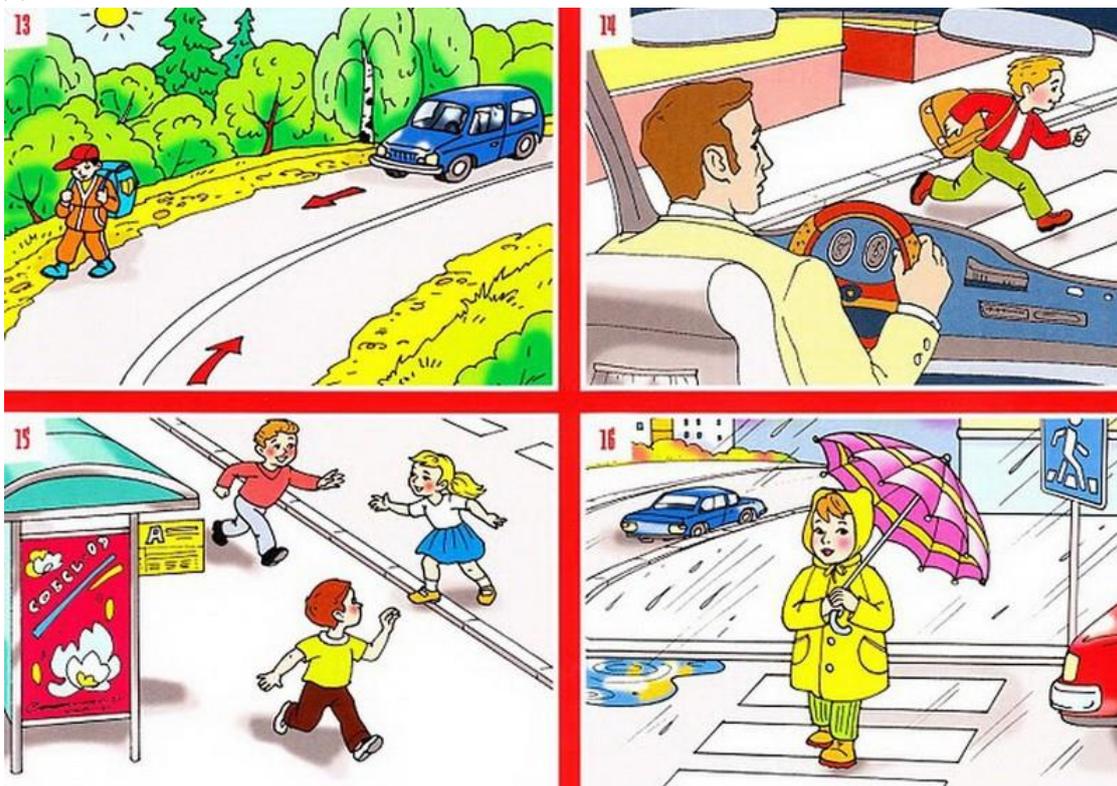
Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

2 конкурс «Дорожная викторина».

1. Сколько колес у машины? (4)
2. Как называется человек, который идет по тротуару? (Пешеход)
3. Как называется человек, который едет в автобусе или трамвае? (Пассажир)
4. На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
5. Можно идти через дорогу, если для вас горит красный человечек? (Нет)
6. Как называется место пересечения дорог? (Перекресток)
7. Как называется прочная лента в автомобиле для пассажиров? (Ремень безопасности)
8. Как обойти стоящий на остановке общественный транспорт? (дождаться, когда транспортное средство уедет и только затем начинать движение)
9. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (2)
10. Как называется место для ожидания общественного транспорта? (остановка)

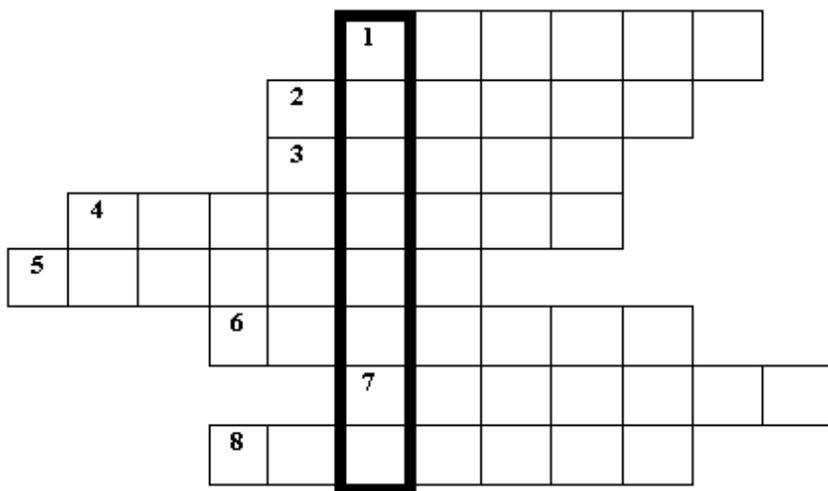
3 конкурс «Азбука дорог»

Перед вами несколько картинок с дорожными ситуациями. Рассмотрите их внимательно и объясните: правильно или нет поступают участники дорожного движения.



4 конкурс «Кроссворд»

Вам предстоит разгадать кроссворд и записать ответы в клетки. Разгадав кроссворд полностью, вы сможете прочесть ключевое слово.



Вопросы:

1. Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.
2. Столкновение транспортных средств на дороге.
3. Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.
4. Лицо, управляющее транспортным средством.
5. Человек, идущий пешком.
6. Твердое и гладкое покрытие дороги.
7. Боковая часть, край дороги.
8. Место, специально предназначенное для передвижения людей с одной стороны улицы на другую.

Ответы на кроссворд:

1. Сигнал. 3. Зебра. 5. Пешеход. 7. Обочина.
2. Авария. 4. Водитель. 6. Асфальт. 8. Переход.

КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО (СВЕТОФОР)

5 конкурс «Мозаика».

Учащимся выдаются наборы разрезанных карточек с изображением знаков. Предлагается за определенное время сложить знаки и назвать их.

6 конкурс ««Это я, это я, это все мои друзья...»

- Я буду задавать вопросы, а вы там, где нужно, должны будете отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или молчать.

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Кто, пусть честно говорит,

На трамвае не висит?
Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?
Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
Знает кто, что красный свет –
Это значит – хода нет?
Кто ГАИ помогает,
За порядком наблюдает?

Понравилась ли игра? Какие мы можем сделать из нашего праздника выводы?
Помните, знание и соблюдение дорожных знаков, правил, сигналов светофора
дает прежде всего безопасность, а она нам очень нужна.

3. Жюри подсчитывает жетоны. Награждение

Конспект профилактической беседы об опасности на дороге

Цель: предотвращение детского травматизма на дорогах.

Задачи:

- расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре;
- закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «пешеходный переход»,
- обобщить знания учащихся как вести себя на дороге,
- воспитывать культуру поведения,
- прививать желание выполнять правила дорожного движения в жизни.

Оборудование: плакаты по теме ПДД, тематическая презентация.

1. Организационный момент.

2. Вступительная беседа.

Сегодня речь пойдет о правилах дорожного движения и безопасности на дорогах.

Соблюдение ПДД – закон сохранения жизни. С этим нельзя не согласиться. Однако статистика гласит: примерно три четверти всех ДТП происходит с участием детей. Ежедневно на дорогах в ДТП попадают школьники в возрасте от 7 до 14 лет. Это более половины всех пострадавших детей!

Как можно уберечься от необдуманных действий на дороге? Как не допустить рост ДТП с участием школьников? Для этого необходимо уделять теме безопасности огромное значение. И мы сегодня поговорим об этом.

3. Основная часть.

- Итак, очень часто дети перебегают дорогу перед близ идущим транспортом. Такое поведение заканчивается плачевно. Даже если водитель сумеет быстро нажать на тормоза, это не спасет. Почему?
- Может ли машина моментально остановиться?
- Почему нельзя остановить машину сразу?
- Машина при резком торможении по инерции продолжает движение. Путь, который проходит машина с момента торможения называется тормозной путь. Одна секунда много это или мало?
- Для пешехода это пустяк, это один шаг. А автомобиль мгновенно остановить нельзя.

- Давайте вспомним, как называют людей, которые ходят по улицам и дорогам? (*Пешеходы*).

- Как называют людей, которые управляют автобусами, автомобилями? (*Водители*)

- А людей, которые ездят в автобусах, автомобилях, как называют? (*Пассажиры*).

- Для чего же пассажирам надо знать эти правила, ведь в транспорте их везёт профессиональный водитель, который эти правила знает хорошо? Но ведь когда пассажиры доедут до нужной им остановки и выйдут из транспорта, кем же они сразу становятся? (*Пешеходами*).

- Как пешеходы должны правильно переходить дорогу? (*по пешеходному переходу*).

Основные правила для пешеходов:

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
- Идти только по правой стороне тротуара.
- Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.
- Если вы идете со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
- Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
- Переходить проезжую часть нужно в местах, где есть пешеходный переход.
- Переходить проезжую часть дороги нужно на разрешающий зеленый сигнал светофора, только после того, когда убедился, что транспорт успел затормозить и остановиться.
- Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Ожидать общественный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
- Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
- Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
- Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.

Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

1. Для кого предназначен тротуар?
2. По какой стороне тротуара можно идти? Почему?
3. Где пешеходы обязаны переходить проезжую часть? Как?
4. Почему нельзя переходить улицу наискосок?
5. Где нужно ожидать общественный транспорт?
6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

Выступление отряда «Перекресток» по пропаганде ПДД

1-й ученик:

Здравствуйте, люди!
Как у вас дела?
Дружная агитбригада
В гости к вам пришла.

Все. Вас приветствует отряд: «Перекресток»

2-й ученик:

Очень сложно на дороге!
Не попасть бы в ДТП!
Берегите руки, ноги,
Изучайте ПДД.

3-й ученик:

Ни на миг не забываем
Знак дорожный каждый!
Всех к порядку призываем,
Это очень важно!

4-й ученик:

Чтоб на шумных перекрестках
Никогда беды не знать,
Должен правила движения
Каждый знать и соблюдать.

1-й ученик:

А вот и наш друг.
Вам он знаком,
Нас встречает с огоньком,
И на всех глядит в упор –
Очень добрый ...
ВСЕ: светофор.

2-й ученик:

Пусть запомнят все вокруг:
Светофор ваш лучший друг.
Хоть у вас терпенья нет,
Подождите: красный свет!

Красный свет нам говорит
Стой! Опасно! Путь закрыт!
(поднимает красный кружок)

3-й ученик:
Жёлтый свет-предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.
(показывает желтый кружок)

4-й ученик:
Зеленый зажегся – смело вперед!
Прямая дорога тебе, пешеход!

Все ученики:
Законы улиц соблюдай всегда
Тогда не случится с тобою беда!

Песня на мотив «Кабы не было зимы»

Даже если в голове пусто или ветер,
Не беги на красный свет ни за что на свете!
Только бык расшвыряет, мчит всегда на красный,
Ну, а ты же умный – не рискуй напрасно!
Желтый цвет ласкает взгляд солнечным приветом,
Только нам на желтый свет хода все же нету...
Потерпи, дружок, чуть-чуть, подожди немного,
Чтоб лепешкою не стать на большой дороге.
Жизнь сплошные чудеса нам с тобой готовит!
Поняла, что головой рисковать не стоит...
Светофора подмигнут яркие глазищи.
Ну, а если нет его, «Зебру» мы отыщем!
Все мы вместе перейдем правильно дорогу,
Ведь машинам красный глаз светит очень строго!

Как стать заметнее на дорогах?

Стать заметнее на дороге вам помогут:

- ✓ Светоотражатели
- ✓ Светлая/яркая одежда
- ✓ Карманный фонарик
- ✓ Соблюдение ПДД
- ✓ Освещенная улица



МКОУ «Верхказанская СОШ»

АКЦИЯ «ЗАСВЕТИТЬСЯ»



*Мы выбираем
безопасность!*



В вечернее время суток, когда улицы и дворы плохо освещены, водители обнаруживают пешехода, имеющего светоотражающие элементы, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходами, их не имеющих.

По результатам исследований расстояние, с которого «обозначенный пешеход» становится более заметен водителю проезжающего автомобиля, увеличивается в 1,5-3 раза, что дает водителю дополнительное время на принятие правильного решения во избежание возможного наезда на пешего участника дорожного движения, в связи с чем снижается риск наезда транспортного средства на пешехода на 85%.

Кроме этого, светоотражатели имеют свойство отражать свет в том же направлении, откуда он падает, поэтому светоотражающий элемент будет виден всегда, даже в ненастье (дождь, туман).

Уважаемые родители (законные представители)!

Обращаем Ваше внимание на необходимость в приобретении для детей световозвращающих приспособлений (фликеров). Использование световозвращающих приспособлений (фликеров) — одна из мер, позволяющих сделать пешехода заметным в темное время суток. Это могут быть как элементы одежды, так и специально изготовленные наклейки, значки, браслеты и подвески.

Какие фликеры самые лучшие?

Покупайте фликеры только **белого или лимонного** цветов. Именно они имеют наиболее оптимальную световозращаемость для того, чтобы пешеход был заметен в темное время суток.



Как правильно носить?

Световозвращающие элементы нужно прикрепить к верхней одежде, рюкзакам, сумкам, велосипедам, роликам или детским коляскам таким образом, чтобы при переходе или движении по проезжей части на них попадал свет фар автомобилей. Рекомендуется закреплять световозвращатели с двух сторон объекта, чтобы световозвращатель оставался видимым во всех направлениях к приближающимся.



Простые правила для того, чтобы избежать опасности:

- главный навык для езды на велосипеде – это научиться держать равновесие;
- сев за руль велосипеда, ты считаешься водителем и должен соблюдать все правила дорожного движения;
- дети до 14 лет не могут ездить на велосипеде по дороге и даже по обочинам дорог, а также по тротуарам;
- кататься на велосипеде можно только в безопасных местах, вдали от дорожного движения, в парках на специальных велосипедных дорожках, во дворах;
- катаясь на велосипеде, надевайте шлем, чтобы защитить голову в случае падения.

***Изучайте и строго выполняйте
Правила дорожного движения!***

ПАМЯТКА ВЕЛОСИПЕДИСТУ

Ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя, даже когда катаемся на велосипеде.



Велосипедист, помни! От твоей дисциплины зависит твоя безопасность и безопасность окружающих тебя людей. Желаем тебе счастливого пути!

Прежде чем выехать из дома, велосипедист обязан:

- проверить техническое состояние велосипеда;
- проверить руль – легко ли он вращается;
- проверить шины – хорошо ли они накачены;
- проверить, в порядке ли ручной и ножной тормоза – смогут ли они остановить велосипед перед неожиданным препятствием;
- проверить, работает ли звуковой сигнал велосипеда, чтобы ты мог вовремя предупредить людей о своем приближении и не сбить их.

Чтоб не стал причиной бед

Добрый друг – велосипед,

Ездить нужно осторожно

Специальной дорожкой!