

Утверждаю:  
Директор МКОУ  
«Верхказанская СОШ»  
И.И. Кучева  
Приказ № 28 от 15.02.2023 г.

**Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей на базе  
МКОУ «Верхказанская СОШ»  
«Солнышко»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-14 лет.  
Срок реализации программы: июнь 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

## **Цели и задачи программы**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющей развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности.

Воспитание основывается на:

- культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

#### **Направления и виды деятельности:**

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **Участники программы**

- обучающиеся 1-7 классов.

### **Сроки действия программы**

- С 05.06.23. по 30.06.23.

## **Основное содержание программы**

### **Физкультурно–оздоровительное направление**

#### **1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры спортивной площадке
- подвижные игры на свежем воздухе;

- эстафеты;
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Художественно – творческое направление**

#### **2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:**

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков);
- игровые творческие программы;
- Концерты;

- праздники (День защиты детей, День независимости, Закрытие лагерной смены);
- выставки рисунков отчетов «И мастерство и вдохновение»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

## **Трудовое направление**

### **3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:**

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в кабинетах, высадка рассады цветов, озеленение клумб).

## **Досуговое направление**

### **4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:**

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация

досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## **Интеллектуальное направление**

### **5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:**

- проведение интеллектуальных игр
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов;
- игровая программа по ПДД;
- викторины, интеллектуальные марафоны.
- организация игры «Что? Где? Когда?»

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

### **Кружковая деятельность**

- «Умелые ручки» (Валиулина А.С)
- «Почемучка» (Спиридонова Т.П)
- «Золотой карандаш» (Валиулина А.С.)
- «Волшебный пластилин» (Токмашова Н.Н.)

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные



интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.

**План работы  
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

<b>День</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Отряды</b>	<b>Ответственный</b>
5 июня	<p>Мед.осмотр .9-00</p> <p><b>Слет Орлят «Здравствуй, лагерь!», игровой час «Играю я — играют друзья» Работа в отрядах.</b></p> <p>Выбор актива, песни, речёвки, эмблемы.</p> <p>Знакомство с кружковой работой. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, режим дня, сан. и гигиен. требования, поведение в столовой, питьевой режим, инструктаж о поведении на прогулках, о правиле перехода улиц и дорог, пожарная безопасность)</p> <p>Библиотечный час, посвященный Дню защиты детей «Вместе весело шагать по просторам».</p> <p><b>Кружковая работа:</b> <b>«Золотой карандаш»</b> <b>«Почемучка»</b></p>	1	Воспитатели Начальник лагеря фельдшер
6 июня	<p><b>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь — это мы»</b></p> <p><b>Отрядные мероприятия для подготовки работы в лагере</b></p> <p><b>Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (3-12 дни смены)</b></p>	1	Воспитатели вожатые

	<p>Пушкинский день (посещение сельской библиотеки) 11-00</p> <p>Минутка здоровья. «Как закаляться. Обливаемся и обтираемся»</p> <p>Подвижные игры на воздухе «Место под солнцем»</p> <p><b>Кружковая работа</b> «Волшебный пластилин» «Почемучка»</p>		
7 июня	<p><b>Время отрядного творчества «МЫ — Орлята»</b></p> <p><b>Игровая программа «Мы — одна команда»</b> «Игровой калейдоскоп» Деловая игра «Финансовый театр»</p> <p>Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара</p> <p><b>Кружковая работа</b> «Золотой карандаш» «Волшебный пластилин»</p>	1	Воспитатели
8 июня	<p><b>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</b></p> <p><b>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</b></p> <p>Беседа «Передвижение на улице группами», «Как переходить улицу» Веселые старты.</p> <p><b>13.30-14.30 Занятия в кружках</b> «Умелые ручки» «Почемучки»</p>	1	Воспитатели
9 июня	<p><b>Танцевальный час «В ритмах детства»</b></p> <p>«Россия — Родина моя» (посещение сельской</p>	1	Воспитатели вожатые

	<p><b>библиотеки) 11-00</b></p> <p>Беседа «Губительная сигарета».</p> <p><b>Игры на свежем воздухе</b> <b>«Атомы -молекулы»</b></p> <p><b>13.30-14.30 Занятия в кружках</b> <b>«Волшебный пластилин».</b> <b>«Умелые ручки»</b></p>		
10 июня	<p>День богатырей в лагере. Учебное мероприятие «Терроризм – угроза обществу».</p> <p>Беседа «Лес –наше богатство» Проект по группам «Мы – защитники лесе»</p> <p>Игры на свежем воздухе. <b>13.30-14.30 Занятия в кружках</b> <b>«Умелые ручки»</b> <b>«Волшебный пластилин»</b></p>	1	Воспитатели
13 июня	<p><b>Экскурсия в дендропарк.</b> <b>«Кладовая природы»</b> <b>Экологический час</b> <b>«Создание экологического постера и его защита»</b></p> <p>Игротека (посещение сельской библиотеки) 12-00</p> <p>Конкурс «Лучший исследователь и следопыт»</p> <p><b>13.30-14.30 Занятия в кружках</b> <b>«Волшебный пластилин»</b> <b>«Почемучка»</b></p>	1	Воспитатели
14 июня	<p><b>Игра по станциям «»Твори! Выдумывай! Пробуй»</b></p> <p><b>Мастер-класс «Умелые ручки» посещение ДК 12-00</b></p> <p><b>В стране «Мульти - пульти» !</b></p> <p><b>13.30-14.30 Занятия в кружках</b> <b>«Почемучка»</b></p>	1	Воспитатели

	<b>«Умелые ручки»</b>		
15 июня	<b>Настольная игра</b> <b>«Экспедиция вкусов»</b> <b>Костюмированное шоу</b> <b>«Шкатулка рецептов»</b> Урок энергосбережения. <b>«Гномики-домики» Игра на свежем воздухе</b> <b>«Золотой карандаш»</b> <b>«Почемучка»</b>	1	Воспитатели
16 июня	<b>Тематический час</b> <b>«Открываем Россию»</b> <b>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей», танец лета «Из лесу вестимо»</b> Знакомство с работой библиотечного клуба <b>«Возвращение к истокам»</b> <b>«Час уютного чтения» 12-00</b> Игра <b>«Как тратить карманные деньги»</b>  <b>13.30-14.30 Занятия в кружках</b> <b>«Волшебный пластилин»</b> <b>«Золотой карандаш»</b>	1	Воспитатели,
17 июня	<b>Творческая мастерская</b> <b>«Подарок своей семье»</b> <b>Классные встречи, гостиная династий «Ими гордится Россия»</b>  Урок мужества.  Игры на свежем воздухе. <b>«Зеркало»</b> <b>13.30-14.30 Занятия в кружках</b> <b>«Умелые ручки»</b> <b>«Волшебный пластилин»</b>	1	Воспитатели
19 июня	<b>Время отрядного творчества и общий сбор отряда «От идеи — к делу»</b>  <b>Большая командная игра</b>	1	Воспитатели

	<p><b>«ФизкультУРА!» .</b></p> <p><b>13.30-14.30 Занятия в кружках</b>  <b>«Золотой карандаш»</b>  <b>«Почемучка»</b></p>		
20 июня	<p><b>Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе»</b>  <b>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</b>  <b>«Необычный город» - игра на свежем воздухе.</b>  <b>Книга рекордов Гинесса</b>  <b>13.30-14.30 Занятия в кружках</b>  <b>«Почемучка»</b>  <b>«Золотой карандаш»</b></p>	1	Воспитатели
21 июня	<p><b>Сбор отряда, инструктаж. Выезд в Большую Мурту: посещение музея, центральной площади (по согласованию)</b>  <b>Кружковая работа: «Умелые ручки»</b>  <b>«Почемучка»</b></p>	1	Воспитатели
22 июня	<p><b>День Мужества.</b>  <b>Игра «Светофор» (ПДД)</b>  <b>«Эстафета»</b>  <b>Линейка возле Памятника павшим воинам ВОВ</b>  <b>«Час Памяти» (посещение сельской библиотеки) 11-20</b></p> <p><b>Игры на воздухе</b>  <b>«Путешествие на необитаемый остров».</b>  <b>13.30-14.30 Занятия в кружках</b>  <b>«Золотой карандаш»</b>  <b>«Почемучка»</b></p>	1	Воспитатели
23 июня	<p><b>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</b>  <b>«Клуб воспоминаний». конкурс «Кто лучше всех оформит воспоминание» , объявление о заключительном концерте.</b></p>	1	Воспитатели

	<p>Подвижные игры на площадке. «Виртуальная экскурсия»</p> <p><b>Мультчас.</b></p> <p><b>13.30-14.30 Занятия в кружках</b></p> <p><b>«Волшебный пластилин»</b></p> <p><b>«Умелые ручки»</b></p>		
26 июня	<p>Утренний сбор, отрядные обсуждения и отбор праздничных номеров для закрытия смены.</p> <p>Работа по отрядам (репетиции).</p> <p>Мультчас.</p> <p><b>Игра на свежем воздухе «Лабиринт»,</b></p> <p>профилактические беседы «ЗОЖ»</p> <p><b>13.30-14.30 Занятия в кружках</b></p> <p><b>«Почемучка»</b></p> <p><b>«Умелые ручки»</b></p>	1	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, библиотекарь</p>
27 июня	<p>День творчества - работа в отрядах (репетиции)</p> <p>«И мастерство и вдохновение» (оформление выставок)</p> <p>Игры на свежем воздухе «Белые медведи», «Перестрелка», «Часики», «Цепи».</p> <p><b>13.30-14.30 Занятия в кружках</b></p> <p><b>«Золотой карандаш»</b></p> <p><b>«Почемучка»</b></p>	1	Воспитатели
28 июня	<p>Общий сбор, работа по отрядам (репетиции)</p> <p>Викторина «Час загадок».</p> <p>Инструктажи на летние каникулы</p> <p>Подвижные игры на воздухе «Я знаю пять...»</p>	1	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>

	<p>«Танцуй вместе с нами» - муз. Дискотека.</p> <p><b>13.30-14.30 Занятия в кружках</b>  <b>«Умелые ручки»</b>  <b>«Волшебный пластилин»</b></p>		
29 июня	<p>Общий сбор, оформление стенда «Наши пожелания друг другу на лето» генеральная репетиция, оформление зала. Просмотр мультфильмов Игры. Эстафеты на свежем воздухе. КВН по сказкам «Страна мультландия»</p> <p><b>13.30-14.30 Занятия в кружках</b>  <b>«Золотой карандаш»</b>  <b>«Волшебный пластилин»</b></p>	1	<p>библиотекарь</p> <p>Воспитатели лагеря</p>
30 июня	<p>Викторина-тест «Знатоки дорожных правил», работа в отрядах (репетиция). Концерт «Ура, каникулы!»</p> <p>Общий сбор: Закрытие площадки — подведение итогов (флаг, гимн)</p> <p><b>Кружковая работа :</b>  <b>«Умелые ручки»</b>  <b>«Волшебный пластилин»</b></p>	1	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p>



## Механизм реализации программы

I этап: подготовительный – март – май.

- ✓ Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
- ✓ участие в районном совещании в управлении образования, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный – 2-3 дня в начале июня.

- ✓ Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- ✓ Основной деятельностью этого этапа является:  
встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Солнышко»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков, клубов.

### Материально-технические условия:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	игровые комнаты,	Материальная база	Начальник лагеря,

	помещение для занятий в кружках.	школы. Канцелярские принадлежности для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Кадровое обеспечение**

- ✓ начальник оздоровительно лагеря;
- ✓ воспитатели;
- ✓ фельдшер;
- ✓ руководители дополнительного образования.

### **Научно – методическое обеспечение**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

## **Мотивация**

- ✓ организация летнего отдыха детей;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

## **Ожидаемые результаты**

- ✓ оздоровление воспитанников в результате укрепления их здоровья по средствам профилактических мер;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- ✓ создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- ✓ анкетирование;
- ✓ экран настроения;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер).