

Приемы и методы стимулирования мотивации учащихся на уроках

Эмоциональные методы мотивации:

1. поощрение,
2. учебно-познавательная игра,
3. создание ярких наглядно-образных представлений,
4. создание ситуации успеха,
5. стимулирующее оценивание,
6. свободный выбор задания,

Познавательные методы мотивации

1. опора на жизненный опыт,
2. создание проблемной ситуации,
3. побуждение к поиску альтернативных решений,
4. выполнение творческих заданий,
5. "мозговой штурм"

Волевые методы мотивации

1. предъявление учебных требований,
2. информирование об обязательных результатах обучения,
3. познавательные затруднения,
4. самооценка деятельности и коррекция,
5. рефлексия поведения,
6. прогнозирование будущей деятельности.

Социальные методы

1. развитие желания быть полезным Отечеству,
2. побуждение подражать сильной личности,
3. создание ситуации взаимопомощи,
4. поиск контактов и сотрудничества,
5. заинтересованность в результатах коллективной работы,
6. взаимопроверка,
7. рецензирование.

1. Создание ситуации успеха.
2. Словесная похвала

3. Записи "Молодец!", "Умница!", "Так держать!"
4. Переходящий вымпел
5. Освобождение от выполнения домашнего задания

Прием "Оратор"

За 1 минуту убедите своего собеседника в том, что изучение этой темы просто необходимо.

Прием "Автор"

...Если бы вы были автором этого учебника, то как бы вы объяснили ученикам необходимость изучения этой темы?

...Если бы вы были автором учебника, то как бы вы объяснили ученикам эту тему

Прием "Фантазер"

На доске записана тема урока

Назовите 3 способа применения знаний, умений и навыков по этой теме в жизни... Вот видите, как важно ...

Прием "Кумир"

На карточках раздать "кумиров по жизни". Пофантазируйте, каким образом они бы доказали вам необходимость изучения этой темы?

Прием "Профи"

Исходя из будущей профессии, зачем нужно изучение этой темы?

Прием "Верные-неверные утверждения"

Предлагается несколько утверждений по еще не изученной теме.

Учащиеся выбирают верные утверждения, полагаясь на собственный опыт

или просто угадывая. в любом случае они настраиваются на изучение темы, выделяют ключевые моменты. На стадии рефлексии возвращаемся к этому приему, чтобы выяснить, какие из утверждений были верные.