

«СОГЛАСОВАНО»

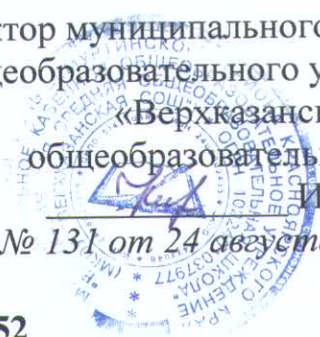
Постановление профкома  
протокол № 76 от 24 августа 2020 г

 А.С.Валиулина  
(подпись)

(расшифровка подписи)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Верхказанская средняя  
общеобразовательная школа»

  
И. И. Кучева  
Приказ № 131 от 24 августа 2020 года

## **ИНСТРУКЦИЯ № 52 ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ ЗАВЕДУЮЩЕГО УЧЕБНОЙ МАСТЕРСКОЙ, УЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **I. Общие требования безопасности**

1.1. Заведующий учебной мастерской, учитель трудового обучения (далее «учитель») допускается к работе после прохождения инструктажа по охране труда, медицинского осмотра и не имеющего противопоказаний по состоянию здоровья, прошедшего аттестацию по электробезопасности.

1.2. Лица, допущенные к работе в учебной мастерской, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. Заведующий учебной мастерской, учитель трудового обучения обязан:

- обеспечивать здоровые и безопасные условия труда и обучения, соблюдения санитарно-гигиенического режима и данной инструкции;

- проводить инструктаж учащихся по охране труда в соответствии с Приложением № 1;

- оформление инструктажа с учащимися проводить в специально заведенном журнале регистрации инструктажа по форме Приложения № 2;

- оформить в учебной мастерской уголок по охране труда (технике безопасности), где сосредоточить инструкции по видам работ и оборудованию, плакаты по безопасным приемам работы.

1.4. При работе в учебной мастерской возможно воздействие на работающих и обучающихся опасных и вредных производственных факторов:

- ✓ поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании станков и их заземлении;

- ✓ повреждения при соприкосновении рук с вращающимися и движущимися частями оборудования и изделий, при использовании неисправного и притупленного режущего инструмента;

- ✓ травмирование глаз при работе на станочном оборудовании без защитных очков, защитных экранов.

1.5. Учитель обязан соблюдать установленный режим труда и отдыха выполнять только ту работу, которая предусмотрена должностными обязанностями, при условии, что безопасные способы ее выполнения ему хорошо известны.

1.6. Запрещается без разрешения технической инспекции труда устанавливать в мастерской оборудование и устройства, не предусмотренные



типовыми перечнями для школ, в т.ч. самодельные. Работы по реконструкции мастерских, установке нового оборудования и т.п. должны проводиться только по согласованию с администрацией с последующим приемом комиссией.

1.7. Учитель должен знать и соблюдать требование безопасности, санатории и гигиены к содержанию мастерских и организации занятий, правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, уметь ими пользоваться, *хорошо знать действия по эвакуации обучающихся в случае возникновения пожара*. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: огнетушителем химическим пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым, ящиком с песком, совком.

1.8. Учитель обязан приостановить проведение работы и занятий в условиях, не соответствующих требованиям безопасности и производственной санитарии, связанных с опасностью для жизни и здоровья работающих и обучающихся и, сообщить об этом администрации учреждения.

1.9. Учитель и обучающиеся должны быть обеспечены спецодеждой и другими средствами защиты (средствами индивидуальной защиты):

- костюм хлопчатобумажный, халат или фартук, головной убор (берет);
- очки защитные.

1.10. Учебная мастерская должна быть обеспечена медицинской аптечкой с необходимыми для оказания первой помощи медицинскими и перевязочными материалами (Приложение № 3), которые заносятся в опись, находящуюся в аптечке. Рядом с медицинской аптечкой вывешивается инструкция (памятка) по оказанию первой помощи при травмах (Приложение № 4).

1.11. При получении травмы немедленно прекратить работу, поставить в известность администрацию учреждения и обратиться за медицинской помощью. При несчастном случае с учащимся, немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение. *Учитель должен уметь оказывать помощь пострадавшему от электрического тока*.

1.12. Не допускать к работе учащихся не прошедших медосмотр в установленные сроки и имеющих противопоказания к занятиям пор трудовому обучению и общественно полезному и производительному труду.

## **II. Требование безопасности перед началом работы**

2.1. Надеть и привести в порядок спецодежду. Заправить так, чтобы она не могла быть захвачена вращающимися частями станка, волосы убрать под головной убор. Подготовить исправные средства защиты. Работать в легкой обуви и обуви без задников запрещается.

2.2. Проверить наличие и исправность первичных средств пожаротушения, проходы в помещении и доступ к огнетушителям должны быть свободными. Проверить наличие и комплектность медицинской аптечки для оказания первой помощи, наличие инструкции (памятки) по оказанию первой помощи пострадавшему при ранениях, кровотечениях.

2.3. Убедиться в исправном состоянии рабочих мест:



2.3.1. Окна в мастерской запрещается загромождать изделиями, инструментом, материалами и другими предметами, ухудшающими естественную освещенность. Светильники для общего и местного освещения должны быть снабжены электроосветительной арматурой. Применение открытых электроламп запрещается. Стекла окон должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год, арматура и лампы светильников – не реже двух раз в месяц. *Привлекать к этим работам учащихся запрещается.*

2.3.2. Все станочное оборудование, предназначенное для обработки хрупких металлов, должно иметь приспособления для защиты работающих от ранения стружкой и отлетающими частицами металла (защитные экраны). Передачи должны быть обеспечены надежными и удобными в эксплуатации предохранительными ограждениями. Оборудование надлежит окрашивать в светлые тона одного цвета (преимущественно зеленый). Места, подлежащие ограждению, окрашиваются в красный цвет, резко выделяющийся при снятом ограждении. Работа на неисправном оборудовании запрещается.

2.3.3. Корпуса выключателей, электророзеток, штепсельных вилок, изоляция проводов и кабелей, пусковые устройства не должны иметь видимых повреждений, токоведущие части должны иметь исправные ограждения.

Все станочное оборудование должно надежно заземлено отдельным голым медным проводником с сечением не менее  $4,0 \text{ мм}^2$  или алюминиевым проводником сечением не менее  $6,0 \text{ мм}^2$  к общему заземляющему контуру здания, доступным для осмотра. Последовательное заземление станков запрещается.

На полу около станков должны быть деревянные решетки с диэлектрическими ковриками. Батареи и трубы отопления должны быть закрыты диэлектрическим ограждением (деревянными решетками), исключающим одновременное прикосновение к корпусу станка и отопительному прибору.

2.3.4. Вблизи рабочего места учителя должен быть рубильник (кнопка «Стоп») отключения всего оборудования мастерской. Уборка стружки, обрезков, пыли и грязи с оборудования производится только с помощью крючков, щеток-сметок при выключенном оборудовании. Нахождение на рабочем месте предметов, не требующихся для выполнения работы, запрещается.

2.3.5. Убедиться в надежности крепления и расстановки верстаков и станочного оборудования.

Расстояние между слесарными верстаками должно быть не менее 80,0 см, а между рядами – не менее 100 см. От станков верстаки должно отделять расстояние не менее 90,0 см. Крайние тиски на слесарных верстаках должны отстоять от стены не менее чем на 70,0 см. Расстояние между столярными верстаками должно быть не менее 65,0 см, а между рядами – не менее 70,0 см. Токарные и фрезерные станки устанавливаются у окон мастерской на расстоянии не менее 40-50 см от стены. Заточной станок устанавливается дальше от других станков. *Циркулярную пилу и фуговальный станок следует устанавливать во вспомогательном помещении так, чтобы перед ними и вдоль них оставалось расстояние не менее чем 2 метра для передвижения*



**обрабатываемого материала.** Тиски должны обеспечивать надежное крепление заготовки, губки тисков должны иметь несработанную насечку. Для защиты работающих от отлетающих осколков на слесарных верстаках должны устанавливаться щиты из металлической сетки с ячейками не более 3,0 мм, высотой не менее 1.0 м.

2.3.6. Проверить исправность инструмента.

Молотки, кувалды должны иметь выпуклую, гладкую, несбитую, без заусениц, выбоин, трещин поверхность бойка и иметь прочные рукоятки, изготовленные из твердых и вязких пород древесины (клен, дуб, береза и др.), которые должны быть расклинены деревянными или металлическими клиньями. На хвостике напильников, стамесок, долот, пил, отверток и др. должны быть прочно насажены ручки, стянутые металлическими кольцами, предотвращающими их раскалывание. Пилы, ножовки должны быть правильно разведены и хорошо заточены.

2.3.7. Все рабочие места в мастерской должны быть обеспечены утвержденными в установленном порядке инструкциями по охране труда.

2.3.8. Перед включением станка убедиться, что пуск его никому не угрожает опасностью.

2.3.9. В случае обнаружения неисправности оборудования, инструмента немедленно сообщить администрации учреждения и не приступать к работе до ее полного устранения.

### **III. Требование безопасности во время работы**

3.1. Во время занятий с учащимися не отвлекаться, не оставлять их одних в мастерской.

3.2. Во время всех видов деятельности проводить постоянный контроль за соблюдением учащимися правил, инструкций по охране труда и гигиене труда.

3.3. Во время производительного труда не допускать обучающихся к работам, не соответствующим их возрасту и квалификации.

3.4. Не проводить без предварительного согласия с администрацией школы мероприятия и занятия с обучающимися, не предусмотренные планами проведения учебно-воспитательного процесса.

3.5. Пользоваться защитным экраном или очками.

3.6. Во время работы оборудование не открывать и не снимать ограждения и предохранительные устройства.

3.7. Отключать оборудование от электрической сети при:

- ✓ уходе с рабочего места даже на короткое время;
- ✓ перерыве в подаче электроэнергии;
- ✓ уборке, смазке, чистке, регулировки и настройке;
- ✓ обнаружении каких-либо неисправностей.

3.8. В процессе работы периодически контролировать состояние одежды и головного убора.

3.9. Не одеваться и не раздеваться у рабочего станка.

3.10. Не мыть руки в масле, эмульсии или бензине, не принимать пищу и не хранить личную одежду на рабочем месте.

3.11. Не обрабатывать детали и не использовать материалы, имеющие дефекты.



3.12. При выполнении столярных работ, при ручной обработке металла, работе на станочном оборудовании не нарушать требований инструкций по охране труда, разработанных и утвержденных руководителем образовательного учреждения по видам работ и оборудованию.

#### **IV. Требование безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из помещения мастерской, обесточить электросеть (за исключением осветительной сети), задействовать сигнал оповещения людей о пожаре, сообщить по 01 в пожарную часть и администрации учреждения, приступить к тушению очага возгорания, используя имеющиеся первичные средства пожаротушения.

4.2. Если на металлических частях оборудования обнаружено напряжение (ощущение тока), или оборван заземляющий провод, отключить оборудование, доложить руководству образовательного учреждения и без его указания к работе не приступать.

4.3. При поражении электрическим током следует в первую очередь освободить пострадавшего от травмирующего фактора, при этом нужно следить за тем, чтобы самому не попасть под действия этого фактора, оказать пострадавшему первую помощь и вызвать скорую медицинскую помощь или отправить пострадавшего в лечебное учреждение, после чего сообщить администрации учреждения.

#### **V. Требование безопасности по окончании работы**

5.1. Выключит оборудование

5.2. Выявить у учащихся наличие микротравм, оказать в случае необходимости доврачебную помощь

5.3. Обеспечить проведение уборки рабочих мест, принять у учащихся приспособления, инструмент, обеспечить уборку мусора, стружек, опилок из помещения мастерской (уборку мелких древесных отходов производить веником, металлической стружки и опилок щеткой-сметкой). Снять спецодежду и тщательно вымыть лицо и руки с мылом..

5.4. В конце рабочего дня отключить все электроустановки; проверить, закрыты ли краны водоснабжения и другого оборудования, закрыть форточки, выключить освещение, запереть мастерские.

5.5. О всех замеченных неисправностях оборудования сообщить администрации школы.

«Согласовано»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

24.08.2020 \_\_\_\_\_ Н. Ш. Гадельшина  
( дата) (подпись) (расшифровка подписи)

«Согласовано»

Ответственный за электрохозяйство 24.08.2020 \_\_\_\_\_ А. Р. Ситдикова  
( дата) (подпись) (расшифровка подписи)

С инструкцией и Приложениями

ознакомлен: \_\_\_\_\_  
( дата) (подпись) (расшифровка подписи)



**Организация инструктажа учащихся  
по охране труда (технике безопасности)**

1. В соответствии с ГОСТ 12.0.004-79 «Организация обучения работающих безопасности труда» инструктаж подразделяется на:

- вводный (на первом уроке трудового обучения);
- первичный на рабочем месте (на том же уроке трудового обучения);
- повторный (не реже одного раза в 6 месяцев);
- внеплановый (при нарушении учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме);
- текущий (перед проведением практических работ).

2. **Вводный инструктаж** для учащихся проводит заведующий учебной мастерской или учитель трудового обучения. Он обязан ознакомить их с правилами поведения в мастерской, правилами охраны и гигиены труда, пожарной безопасности, опасными моментами, с которыми можно встретиться в процессе работы, и соответствующими мерами предосторожности.

3. **Инструктаж на рабочем месте** дополняет вводный и проводится с целью ознакомить учащихся с организацией и содержанием рабочего места, с безопасными методами работы, с правилами пользования средствами индивидуальной защиты, с возможными опасными факторами при выполнении конкретной работы, с обязанностями работающего на своем рабочем месте, а также с правилами поведения при возникновении опасных ситуаций. Инструктаж должен сопровождаться показом безопасных приемов работы с последующей проверкой усвоения знаний.

4. **Внеплановый инструктаж** для учащихся заведующий кабинетом или учитель трудового обучения проводит в случае грубого нарушения правил охраны труда, следствием чего могло явиться травмирование нарушителя или работающих рядом.

5. По окончании инструктажа на рабочем месте учитель разрешает приступить к самостоятельной работе, предварительно убедившись в усвоении инструктажа.

6. Проведение инструктажа вводного, первичного и повторного на рабочем месте и внепланового фиксируется в заведенном журнале регистрации инструктажа (Приложение № 2).

Инструктаж текущий перед практическими работами проводится учителем трудового обучения, но не регистрируется.

**ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ**

<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> (наименование образовательного учреждения)
<p><b>ЖУРНАЛ</b></p> <p><b>ИНСТРУКТАЖА УЧАЩИХСЯ</b></p> <p><b>ПО БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА</b></p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> (кабинет, учебная мастерская)
Начат _____ 200_ г Окончен _____ 200_ г

Дата	Ф. И. О. инструктируемого учащегося	Класс	Инструкция или содержание инструктажа Вид инструктажа	Ф. И. О. инструкто ра	Подписи	
					Учителя	Учащего ся
02.09.0 4г	Семенова Светлана Николаевна	11	№ 36 и т.д. № 7 (ППБ) <u>Вводный</u> <u>Первичный</u>	Учитель трудового обучения Козаков А. Ф.	Подпис ь	Подпись
13.02.0 5г.	Семенова Светлана Николаевна	11	№ 36 и т.д. № 7 (ППБ) <u>Повторный</u>	-	Подпись	Подпись

**Примечание:**

- повторный инструктаж проводят не реже одного раза в шесть месяцев в объеме и с использованием инструкций первичного инструктажа;
- журнал оформляет и хранит учитель, ведущий предмет повышенной опасности. *Журнал должен быть пронумерован, прошнурован, скреплен подписью руководителя и печатью образовательного учреждения. Регистрация инструктажа учащихся является обязательной.*



**Перечень  
средств и медикаментов  
для аптечки школьных учебных мастерских**

!. Ящик для аптечки разрешается размещать в мастерской на стене или кабинете учителя. На дверце или рядом с ним необходимо вывесить Памятку по оказанию мер первой помощи различного рода травм (Приложение № 4).

Необходимый перечень препаратов и средств первой помощи в аптечке:

1. Бинт стерильный, 1 упаковка.
2. Бинт нестерильный, 1 упаковка.
3. Салфетки стерильные, 1 упаковка.
4. Вата гигроскопическая стерильная в тампонах, 50 г.
5. Пинцет для наложения ватных тампонов на рану.
6. Клей БФ-6 для обработки микротравм, один флакон 25-50 мл.
7. Йодная настойка для обработки кожи возле раны, в ампулах или темном флаконе 25-50 мл.
8. Перекись водорода с массовой долей веществ 3 % как кровоостанавливающее средство, 50 мл.
9. Водный раствор аммиака 10 %-й. Давать нюхать с ватки при потере сознания.
10. Шина из плотного картона самодельная (50x50 см) - 1 шт.
11. Жгут медицинский – 1 шт.
12. Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот – Устройство – Рот» или специальная трубка – «воздуховод».



## Оказание первой медицинской помощи при получении травмы в учебной мастерской

*Во всех случаях после оказания первой медицинской помощи следует обратиться в медицинское учреждение.*

### **Помощь при порезах и ушибах:**

1. В первую очередь необходимо остановить кровотечение (жгут, пережатие сосуда, давящая повязка).

2. Если рана загрязнена, грязь удаляется только вокруг, но не в коем случае из глубинных слоев раны. Кожу вокруг раны обеззараживают йодной настойкой или раствором бриллиантовой зелени и обращаются в медпункт.

3. Если после наложения жгута кровотечение продолжается, на рану накладывают стерильный тампон, смоченный 3 %-ным раствором пероксида водорода и туго бинтуют. Если повязка намокает от поступающей крови, новую накладывают поверх старой.

4. Первая помощь при ушибах – покой поврежденному органу. На область ушиба накладывают давящую повязку и холод (например, лед в полиэтиленовом мешочке). Ушибленному органу придают возвышенное положение.

5. При ушибах головы пострадавшему обеспечивают полный покой и вызывают «скорую помощь».

6. Инородные тела, попавшие в глаз, разрешается удалять влажным ватным или марлевым тампоном. Затем промывают глаз водой из фонтанчика не менее 7 – 10 мин. Для подачи воды допускается также пользоваться чайником или лабораторной промывалкой.

7. При переломе руки, ключицы или вывихе костей в плечевом или локтевом суставе руку прижимают к туловищу, закрепляют повязкой.

### **8. При поражении электрическим током**

Основными условиями успеха при оказании первой помощи пострадавшим от электрического тока и при других несчастных случаях являются быстрота действий, находчивость и умение того, кто оказывает помощь.

Быстрое освобождение пострадавшего от действия тока может быть достигнуто выключением цепи электрического тока с помощью ближайшего выключателя (рубильника) или вывинчиванием (выдергиванием) предохранителей на щите (сборке).

При невозможности быстрого отключения тока необходимо оттянуть пострадавшего от проводника, при этом оказывающему помощь необходимо принять меры предосторожности, чтобы самому не оказаться под напряжением: надеть изолирующие резиновые перчатки, обернуть руки сухой тканью, подложить себе под изолирующий предмет: в крайнем случае, свернутую сухую



одежду. Оттягивать пострадавшего от проводника следует за концы его одежды, не прикасаясь при этом к его телу незащищенными руками.

Мероприятия по оказанию помощи после освобождения от действия тока определяются в зависимости от состояния пострадавшего и во всех случаях, если есть возможность принять меры по вызову врача независимо от состояния пострадавшего. **Учитель трудового обучения должен уметь проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца.**

При отсутствии у пострадавшего дыхания или пульса необходимо провести **искусственное дыхание.**

Пострадавшего укладывают на спину  
И запрокидывают ему голову, открытый рот накрывают носовым платком и вдвывают воздух «изо рта в рот» или используя для этой цели устройство для проведения искусственного дыхания типа «Рот – Устройство – Рот», специальную трубку – «воздуховод». Важно сохранить ритм вдоха; вдвывают воздух в рот 18 – 20 раз в минуту. Если челюсти пострадавшего сомкнуты, то вдвывают воздух через зубы или нос. При вдвании через рот зажимают нос пострадавшего, а при вдвании через нос зажимают рот.

Искусственное дыхание делают до момента восстановления собственного дыхания пострадавшего.

Для поддержания кровообращения у пострадавшего в случае остановки сердца (определяется по отсутствию пульса и расширению зрачков) проводится **наружный массаж сердца.**

Необходимо занять место сбоку от пострадавшего и, сложив кисти рук одна на другую, положить их на область груди так, чтобы основание ладони приходилось на мечевидный отросток. Ритмически надавливая на грудину, массировать сердце. Проведя 3 – 4 надавливания, сделать перерыв на 2 секунды (на время вдоха и начала выдоха), затем вновь повторяется массаж сердца с указанной частотой до следующего перерыва на время вдоха и начало выдоха. За минуту оказывающие помощь успевают провести 48 – 50 нажатий на грудину при частоте искусственного дыхания 10 – 12 раз в минуту. Следует остерегаться надавливания на грудину во время вдоха и начала выдоха.

При правильном проведении массажа сердца каждое надавливание на грудину сопровождается пульсацией крупных артерий. ДРУГИМИ ПРИЗНАКАМИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МАССАЖА СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ СУЖЕНИЕ ЗРАЧКОВ, ПОЯВЛЕНИЕ У ПОСТРАДАВШЕГО САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ДЫХАНИЯ И УМЕНЬШЕНИЯ СИНЮШНОСТИ КОЖИ И ВИДИМЫХ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК.