

«СОГЛАСОВАНО»

Постановление профкома  
протокол № 76 от 24 августа 2020 г

Вал  
(подпись)

А.С.Валиулина  
(расшифровка подписи)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального казенного  
образовательного учреждения  
«Верхказанская средняя  
общеобразовательная школа»

И. И. Кучева

Приказ № 131 от 24 августа 2020 года

## ИНСТРУКЦИЯ № 53

### по охране труда для заведующего кабинетом, учителя обслуживающих видов труда (технологии)

#### I. Общие требования безопасности

1.1. Заведующий кабинетом, учитель обслуживающих видов труда (далее «учитель») допускается к работе после прохождения медицинского осмотра и не имеющего противопоказаний по состоянию здоровья, прошедшего инструктаж по охране труда и аттестацию на I группу по электробезопасности.

1.2. Лица, допущенные к работе в кабинете обслуживающих видов труда (технологии), должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. Заведующий кабинетом, учитель обслуживающих видов труда (технологии), обязан:

- обеспечивать здоровые и безопасные условия труда и обучения, соблюдения санитарно-гигиенического режима и данной инструкции;

- проводить инструктаж учащихся по охране труда в соответствии с Приложением № 1;

- оформление инструктажа с учащимися проводить в специально заведенном журнале регистрации инструктажа по форме Приложения № 2;

- оформить в учебной мастерской уголок по охране труда (технике безопасности), где сосредоточить инструкции по видам работ и оборудованию, плакаты по безопасным приемам работы.

1.4. При работе учителем обслуживающих видов труда возможно воздействие опасных и вредных производственных факторов:

- ✓ поражение электрическим током;
- ✓ повреждения вследствие механических воздействий;
- ✓ травмирование глаз и кожи вследствие термических ожогов;
- ✓ отравление газом (при пользовании газовыми плитами).

1.5. Учитель обязан соблюдать установленный режим труда и отдыха, выполнять только ту работу, которая предусмотрена должностными обязанностями, при условии, что безопасные способы ее выполнения ему хорошо известны.

1.6. Запрещается без разрешения технической инспекции труда устанавливать в кабинете обслуживающих видов труда (технологии) оборудование и устройства, не предусмотренные типовыми перечнями для школ, в т.ч. самодельные. Работы по реконструкции кабинета, установке нового оборудования и т.п. должны проводиться только по согласованию с администрацией с последующим приемом комиссией.



1.7. Учитель должен знать и соблюдать требование безопасности, санатории и гигиены к содержанию кабинета обслуживающих видов труда (технологии) и организации занятий, правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, уметь ими пользоваться, *хорошо знать действия по эвакуации обучающихся в случае возникновения пожара*. Кабинет должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения: огнетушителем химическим пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым.

1.8. Кабинет обслуживающих видов труда (технологии) должны быть обеспечены медицинской аптечкой с необходимыми для оказания первой помощи медицинскими, перевязочными материалами и противоожоговыми средствами, которые заносятся в опись, находящуюся в аптечке (Приложение № 3). Рядом с медицинской аптечкой размещается инструкция (памятка) по оказанию первой помощи при травмах (Приложение № 4).

1.9. Учитель обязан приостановить проведение работы и занятий в условиях, не соответствующих требованиям безопасности и производственной санитарии, связанных с опасностью для жизни и здоровья работающих и обучающихся, и сообщить об этом администрации учреждения.

1.10. При получении травмы немедленно прекратить работу, поставить в известность администрацию учреждения и обратиться за медицинской помощью. При несчастном случае с обучающимся, немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение. *Учитель должен знать приемы освобождения пострадавшего от электрического тока и оказание ему первой помощи*.

1.11. Не допускать к работе обучающихся не прошедших медосмотр в установленные сроки и имеющих противопоказания к занятиям по трудовому обучению и общественно полезному и производительному труду.

## **II. Требование безопасности до начала работы**

2.1. Надеть спецодежду.

2.2. Проверить наличие и исправность первичных средств пожаротушения, проходы в помещении и доступ к огнетушителям должен быть свободным.

2.3. Убедиться в исправном состоянии рабочих мест:

2.3.1. Корпуса выключателей, штепсельных розеток, штепсельных вилок, изоляция проводов, соединительных шнуров, пусковые устройства не должны иметь видимых повреждений, токоведущие части должны иметь исправные ограждения.

2.3.2. Проверить исправность защитного заземления оборудования путем осмотра заземляющих проводников и их контактов, убедиться в наличии диэлектрических ковриков у рабочих мест с токопроводящими полами.

2.3.3. Убедиться в замыкании на корпус утюга, исправности терморегулятора и светового индикатора. Ручка у утюга должна быть без повреждений, шнур – без узлов и не перекручен, подставка для утюга на гладильной доске должна быть одинаковой высоты с ее поверхностью и иметь бортики, предохраняющие утюг от падения.



2.3.4. У швейных машин поворотом вручную маховика колеса проверить действия их частей, проверить правильность закрепления иглы; путем включения и выключения проверить исправность двигателей электрических машин, убедиться в наличии предусмотренных конструкцией машин защитных конусов на приводном ремне, диэлектрических ковриков на педалях.

2.3.5. Места для влажно-тепловой обработки и швейные машины 51-А класса (оверлоки) должны располагаться в непосредственной близости от рабочего места учителя.

2.3.6. Убедиться в устойчивости положения электрической (газовой) плиты, отсутствия трещин на конфорках; путем включения и выключения проверить ее исправность.

2.4. Проверить исправность ручного инструмента для швейных работ.

2.5. Проверить исправность инвентаря, посуды для кулинарных работ: разделочные доски должны быть промаркированы, иметь гладкую поверхность без трещин и других изъянов, металлическая посуда не должна иметь поврежденной эмали, неисправных ручек; чайная и столовая посуда должна быть без трещин и иных повреждений, ножи с исправными ручками и т.п.

2.6. Проверить наличие спецодежды у обучающихся, при ее отсутствии не допускать их к практическим работам.

### **III. Требование безопасности во время работы**

3.1. Во время занятий с обучающимися не отвлекаться, не оставлять их одних в кабинете обслуживающих видов труда (технологии).

3.2. Во время всех видов деятельности проводить постоянный контроль за соблюдением обучающимися правил, инструкций по охране труда и гигиене труда.

3.3. Во время общественно полезного и производительного труда не допускать учащихся к работам, не соответствующим их возрасту и квалификации.

3.4. Не проводить без предварительного согласия с администрацией школы мероприятия и занятия с обучающимися, не предусмотренные планами проведения учебно-воспитательного процесса.

3.5. При включении любых токоприемников в сеть в соответствии их рабочего напряжения напряжению штепсельных розеток, включать и выключать токоприемники следует сухими руками, держа вилку за корпус, не оставляя без присмотра включенное оборудование, приборы.

#### **3.6. При ручной швейной работе:**

✓ иглы, булавки во время работы должны находиться только в руке, запрещается вкалывать их в одежду, держать ртом и т.п.;

✓ шить следует с наперстком, не пользоваться ржавыми, изогнутыми иглами, сломанные и другие непригодные иглы класть в специальную коробку, не бросать их в мусор;

✓ ножницы класть на стол, сомкнув лезвие, кольцами к себе, чтобы при работе не поранить руку, при передачи ножниц следует держать их за сомкнутые лезвия. При разрезании ткани не приближать руку к линии разреза, не разрезать ткань на весу ножницами с острыми концами.



### **3.7. При работе на швейных машинах:**

- ✓ перед шитьем закрыть волосы, убрать свисающие части одежды, проверить подготовленность учащихся к работе;
- ✓ перед началом работы убедиться в отсутствии булавок, иголок в изделии, т.к. при попадании под машинную иглу они могут сломаться и попасть в лицо, в глаза;
- ✓ не допускается работа без обуви, на неисправном стуле; наладку, чистку, смазку машины производить после отключения ее от сети и полной остановки;
- ✓ при шитье не наклоняться низко к движущимся частям машины, не держать на платформе ничего, кроме обрабатываемого изделия, не держать пальцы рук близко к игле во избежание их прокола;
- ✓ на машине с электроприводом не держать ноги на педали при установке иглы и шпульного колпачка, заправке нити и надевании ремня на приводное колесо;
- ✓ на машине с электроприводом нажимать на педаль плавно, без рывков, чтобы избежать поломки иглы и травмы;
- ✓ соблюдать санитарно-гигиенические требования к режиму обучения: допустимая длительность непрерывной работы учащихся на швейных машинах не более 12-15 минут (в зависимости от возраста);
- ✓ не использовать для шитья ткани, имеющие формальдегидосодержащие пропитки.

### **3.9. Во время кулинарных работ:**

- ✓ при пользовании газовой плитой перед работой проветрить помещение, проветрить перед использованием жарочный шкаф, не оставлять зажженную плиту без присмотра, не класть вблизи плиты предметы из горючих материалов, следить, чтобы не было утечки газа, по окончании работы выключить конфорки и закрыть кран на газопроводе;
- ✓ электроплиты должны быть с закрытыми нагревательными элементами, не имеющими трещин, настольные плиты необходимо ставить на огнеупорные подставки. При пользовании плитой не прикасаться к конфоркам включенной плиты, не допускать одновременного прикосновения к плите и устройствам отопления, водоснабжения, следить, чтобы пол вокруг плиты был сухим;
- ✓ перед приготовлением пищи тщательно вымыть руки щеткой с мылом;
- ✓ разделочные доски применять в соответствии с их маркировкой, после чего мыть с мылом и питьевой содой, сушить;
- ✓ при пользовании режущими инструментами и приспособлениями:
  - применять их в соответствии с назначением, передавать ножи и другие острые инструмент ручкой вперед, при резании не поднимать нож высоко над доской и продвигать продукт так, чтобы пальцы не находились рядом с лезвием;
  - использовать для проталкивания продукта в оборудование специальные приспособления (деревянные пестики и т.п.), при работе с терками плотно удерживать обрабатываемый продукт, не тереть мелкие кусочки;



✓ при работе с горячими жидкостями не наклоняться над посудой, оберегать глаза; горячую посуду брать прихватками, приспособлениями, крышку снимать, приподнимая ее от себя, сыпать продукты в жидкость медленно, чтобы не было брызг, перемешивать осторожно, не допускать переливания жидкости через край, продукты на сковороду укладывать от себя;

✓ соблюдать правила и сроки хранения продуктов, посуду и рабочие принадлежности тщательно мыть и хранить в закрытых шкафах, отходы собирать в емкость с крышкой, поддерживать чистоту в помещении.

#### **IV. Требование безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При появлении сильного запаха газа немедленно перекрыть кран на газопроводе, выключить горелки, удалить учащихся из мастерской (кабинета), проветрить помещение, поставить в известность администрацию и без ее указаний к работе не приступать.

4.2. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из кабинета, отключить оборудование, задействовать сигнал оповещения людей о пожаре, сообщить по 01 в пожарную часть и администрации учреждения, приступить к тушению очага загорания, используя имеющиеся первичные средства пожаротушения. Не применять воду для тушения электрооборудования под напряжением.

4.3. При поражении электрическим током следует в первую очередь освободить пострадавшего от травмирующего фактора, при этом нужно следить за тем, чтобы самому не попасть под действия этого фактора, оказать пострадавшему первую помощь и вызвать скорую медицинскую помощь или отправить пострадавшего в лечебное учреждение, после чего сообщить администрации учреждения.

#### **V. Требование безопасности по окончании работы**

5.1. Выявить у обучающихся наличие микротравм, оказать в случае необходимости доврачебную помощь

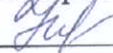
5.2. Обеспечить проведение уборки рабочих мест, принять у обучающихся приспособления, инструмент, обеспечить уборку мусора, пищевых отходов из помещения. Снять спецодежду, вымыть руки с мылом.

5.3. В конце рабочего дня отключить все электроустановки (кроме холодильника); проверить, закрыты ли краны водоснабжения и другого оборудования, закрыть форточки, выключить освещение, запереть кабинет.


5.4. О всех замеченных неисправностях оборудования сообщить администрации.

«Согласовано»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

24.08.2020  Н. Ш. Гадельшина  
( дата) (подпись) (расшифровка подписи)

«Согласовано»

Ответственный за электрохозяйство 24.08.2020  А. Р. Ситдикова  
( дата) (подпись) (расшифровка подписи)

С инструкцией и Приложениями

ознакомлен: \_\_\_\_\_

( дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)



## **Организация инструктажа учащихся по охране труда (технике безопасности)**

1. В соответствии с ГОСТ 12.0.004-79 «Организация обучения работающих безопасности труда» инструктаж подразделяется на:

- вводный (на первом уроке обслуживающих видов труда (технологии));
- первичный на рабочем месте (на том же уроке);
- повторный (не реже одного раза в 6 месяцев);
- внеплановый (при нарушении учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме);
- текущий (перед проведением практических работ).

2. **Вводный инструктаж** для учащихся проводит заведующий кабинетом или учитель обслуживающих видов труда (технологии). Он обязан ознакомить их с правилами поведения в кабинете, правилами охраны и гигиены труда, пожарной безопасности, опасными моментами, с которыми можно встретиться в процессе работы, и соответствующими мерами предосторожности.

3. **Инструктаж на рабочем месте** дополняет вводный и проводится с целью ознакомить учащихся с организацией и содержанием рабочего места, с безопасными методами работы, с правилами пользования средствами индивидуальной защиты, с возможными опасными факторами при выполнении конкретной работы, с обязанностями работающего на своем рабочем месте, а также с правилами поведения при возникновении опасных ситуаций. Инструктаж должен сопровождаться показом безопасных приемов работы с последующей проверкой усвоения знаний.

4. **Внеплановый инструктаж** для учащихся заведующий кабинетом или учитель обслуживающих видов труда (технологии) проводит в случае грубого нарушения правил охраны труда, следствием чего могло явиться травмирование нарушителя или работающих рядом.

5. По окончании инструктажа на рабочем месте учитель разрешает приступить к самостоятельной работе, предварительно убедившись в усвоении инструктажа.

6. Проведение инструктажа вводного, первичного и повторного на рабочем месте и внепланового фиксируется в заведенном журнале регистрации инструктажа (Приложение № 2).

Инструктаж текущий перед практическими работами проводится учителем обслуживающих видов труда (технологии), но не регистрируется.

**ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

**ЖУРНАЛ  
ИНСТРУКТАЖА УЧАЩИХСЯ  
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА**

\_\_\_\_\_  
(кабинет, лаборатория)

Начат \_\_\_\_\_ 200\_ г  
Окончен \_\_\_\_\_ 200\_ г

Дата	Ф. И. О. инструктируемого учащегося	Класс	Инструкция или содержание инструктажа Вид инструктажа	Ф. И. О. инструктора	Подписи	
					Учителя	Учащегося
02.09.03г	Семенова Светлана Николаевна	11	<u>Вводный</u> <u>Первичный</u> инст. №44. 45, ППБ	Учитель обслужив. видов труд Иванова В. А.	Подпись	Подпись
13.02.04г.	Семенова Светлана Николаевна	11	<u>Повторный</u> Инст.№ 44,45 (ППБ)	-	Подпись	Подпись

**Примечание:**

- повторный инструктаж проводят не реже одного раза в шесть месяцев в объеме и с использованием инструкций первичного инструктажа;
- журнал оформляет и хранит учитель, ведущий предмет повышенной опасности. ***Журнал должен быть пронумерован, прошнурован, скреплен подписью руководителя и печатью образовательного учреждения. Регистрация инструктажа учащихся является обязательной.***



**Перечень  
средств и медикаментов  
для аптечки школьного кабинета обслуживающих  
видов труда (технологии)**

!. Ящик для аптечки разрешается размещать в кабинете (подсобном помещении при кабинете) на стене. На дверце или рядом с ним необходимо расположить Памятку по оказанию мер первой помощи при травме (Приложение № 4).

Необходимый перечень препаратов и средств первой помощи в аптечке:

1. Бинт стерильный, 1 упаковка.
2. Бинт нестерильный, 1 упаковка.
3. Салфетки стерильные, 1 упаковка.
4. Вата гигроскопическая стерильная в тампонах, 50 г.
5. Клей БФ-6 для обработки микротравм, один флакон 25-50 мл.
6. Йодная настойка для обработки кожи возле раны, в ампулах или темном флаконе 25-50 мл.
7. Перекись водорода с массовой долей веществ 3 % как кровоостанавливающее средство, 50 мл.
8. Активированный уголь в гранулах, порошке или в таблетках («Карболен»). Давать внутрь при отравлениях по одной столовой ложке кашицы в воде или 4-6 таблеток (до и после промывания желудка).
9. Водный раствор аммиака 10 %-й. Давать нюхать с ватки при потере сознания.
10. Спирт этиловый 30-50 мл для обработки ожогов.
10. Глицерин 20-30 мл для снятия болевых ощущений после ожога.
11. Жгут медицинский.
12. Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот – Устройство – Рот» или специальная трубка – «воздуховод».



## **Оказание первой медицинской помощи при отравлении, получении травмы в кабинете обслуживающих видов труда (технологии)**

*Во всех случаях после оказания первой медицинской помощи следует обратиться в медицинское учреждение.*

1. **Отравление пищевыми продуктами:** одну столовую ложку кашицы активированного угля или 5-6 таблеток активированного угля, выпить 4 – 5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем снова выпить активированный уголь. Общий объем жидкости не менее 6 л.

2. **Отравление газами:** чистый воздух и покой, в тяжелых случаях кислород.

3. **Ожоги:** при любом ожоге запрещается пользоваться жирами для обработки обожженного участка. Запрещается применять красящие вещества (растворы перманганата калия, бриллиантовой зелени, йодной настойки).

Ожог первой степени обрабатывают этиловым спиртом и накладывают сухую стерильную повязку.

Во всех остальных случаях после охлаждения места ожога накладывают стерильную повязку и обращаются за медицинской помощью.

### **Помощь при порезах и ушибах:**

1. В первую очередь необходимо остановить кровотечение (жгут, пережатие сосуда, давящая повязка).

2. Если рана загрязнена, грязь удаляется только вокруг, но не в коем случае из глубинных слоев раны. Кожу вокруг раны обеззараживают йодной настойкой или раствором бриллиантовой зелени и обращаются в медпункт.

3. Если после наложения жгута кровотечение продолжается, на рану накладывают стерильный тампон, смоченный 3 %-ным раствором пероксида водорода и туго бинтуют. Если повязка намокает от поступающей крови, новую накладывают поверх старой.

4. Первая помощь при ушибах – покой поврежденному органу. На область ушиба накладывают давящую повязку и холод (например, лед в полиэтиленовом мешочке). Ушибленному органу придают возвышенное положение.

5. При ушибах головы пострадавшему обеспечивают полный покой и вызывают «скорую помощь».

6. Инородные тела, попавшие в глаз, разрешается удалять влажным ватным или марлевым тампоном. Затем промывают глаз водой из фонтанчика не менее 7 – 10 мин. Для подачи воды допускается также пользоваться чайником или лабораторной промывалкой.

### **При поражении электрическим током**

Основными условиями успеха при оказании первой помощи пострадавшим от электрического тока и при других несчастных случаях



являются быстрота действий, находчивость и умение того, кто оказывает помощь.

Быстрое освобождение пострадавшего от действия тока может быть достигнуто выключением цепи электрического тока с помощью ближайшего выключателя (рубильника) или вывинчиванием (выдергиванием) предохранителей на щите (сборке).

При невозможности быстрого отключения тока необходимо оттянуть пострадавшего от проводника, при этом оказывающему помощь необходимо принять меры предосторожности, чтобы самому не оказаться под напряжением: надеть изолирующие резиновые перчатки, обернуть руки сухой тканью, подложить себе под изолирующий предмет: в крайнем случае, свернутую сухую одежду. Оттягивать пострадавшего от проводника следует за концы его одежды, не прикасаясь при этом к его телу незащищенными руками.

Мероприятия по оказанию помощи после освобождения от действия тока определяются в зависимости от состояния пострадавшего и во всех случаях, если есть возможность принять меры по вызову врача независимо от состояния пострадавшего. ***Учитель обслуживающих видов труда должен уметь проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца.***

При отсутствии у пострадавшего дыхания или пульса необходимо провести **искусственное дыхание.**

Пострадавшего укладывают на спину  
И запрокидывают ему голову, открытый рот накрывают носовым платком и вдвывают воздух «изо рта в рот» или используя для этой цели устройство для проведения искусственного дыхания типа «Рот – Устройство – Рот», специальную трубку – «воздуховод». Важно сохранить ритм вдоха; вдвывают воздух в рот 18 – 20 раз в минуту. Если челюсти пострадавшего сомкнуты, то вдвывают воздух через зубы или нос. При вдвании через рот зажимают нос пострадавшего, а при вдвании через нос зажимают рот.

Искусственное дыхание делают до момента восстановления собственного дыхания пострадавшего.

Для поддержания кровообращения у пострадавшего в случае остановки сердца (определяется по отсутствию пульса и расширению зрачков) проводится **наружный массаж сердца.**

Необходимо занять место сбоку от пострадавшего и, сложив кисти рук одна на другую, положить их на область груди так, чтобы основание ладони приходилось на мечевидный отросток. Ритмически надавливая на грудину, массировать сердце. Проведя 3 – 4 надавливания, сделать перерыв на 2 секунды (на время вдоха и начала выдоха), затем вновь повторяется массаж сердца с указанной частотой до следующего перерыва на время вдоха и начала выдоха. За минуту оказывающие помощь успевают провести 48 – 50 нажатий на грудину при частоте искусственного дыхания 10 – 12 раз в минуту. Следует остерегаться надавливания на грудину во время вдоха и начала выдоха.

При правильном проведении массажа сердца каждое надавливание на грудину сопровождается пульсацией крупных артерий. **ДРУГИМИ ПРИЗНАКАМИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МАССАЖА СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ СУЖЕНИЕ ЗРАЧКОВ, ПОЯВЛЕНИЕ У ПОСТРАДАВШЕГО САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ДЫХАНИЯ И УМЕНЬШЕНИЯ СИНЮШНОСТИ КОЖИ И ВИДИМЫХ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК.**