

«СОГЛАСОВАНО»

Постановление профкома
протокол № 76 от «22» 08. 2020 г

Валиулина А. С. Валиулина
(подпись) (расшифровка подписи)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор муниципального казенного
образовательного учреждения
«Верхказанская средняя
общеобразовательная школа»
И. И. Кучева
Приказ № 131 от 24 августа 2020 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 60 по охране труда для заведующего кабинетом информатики, учителя информатики

1. Общие требования безопасности

1.1. Заведующий кабинетом, учитель информатики (далее "учитель") допускается к работе после прохождения инструктажа по охране труда, медицинского осмотра и не имеющего противопоказаний по состоянию здоровья, прошедшего аттестацию на I группу по электробезопасности.

1.2. Лица, работающие с компьютерами более 50 % рабочего времени должны проходить обязательные периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

1.3. Лица, допущенные к работе в кабинете информатики, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. Заведующий кабинетом, учитель информатики обязан:

- обеспечивать здоровые и безопасные условия труда и обучения, соблюдения санитарно-гигиенических требований и данной инструкции;
- инструктировать лаборантов и практикантов на рабочем месте, руководствуясь настоящей инструкцией;
- проводить инструктаж учащихся по охране труда в соответствии с Приложением № 1;
- оформление инструктажа с учащимися проводить в специально заведенном журнале регистрации инструктажа по форме Приложения № 2;
- оформить в кабинете уголок по охране труда (технике безопасности), где сосредоточить инструкции, другие документы.

1.5. При работе в кабинете информатики возможно воздействие на работающих и обучающихся следующих опасных и вредных производственных

- поражение электрическим током;
- воздействие электромагнитных излучений: мягкого рентгеновского, ультрафиолетового, ближнего инфракрасного, радиочастотного диапазона, сверх- и инфранизкочастотного, электростатических полей;

- воздействие шума, вибрации.

1.6. Учителю запрещается производить работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования кабинета информатики, кроме отдельных операций, определенных администрацией, и при условии, что необходимая квалификация работающего подтверждена соответствующим удостоверением.

1.7. Эксплуатация кабинета разрешается после приема его комиссией с оформлением соответствующего акта. Запрещается устанавливать в помещении кабинета информатики компьютеры для школьников в количестве, превышающем установленные нормы (не менее 6 кв. м на один компьютер).

Помещение, где эксплуатируются компьютеры должно иметь искусственное и естественное освещение. Для размещения компьютерного класса следует выбирать такое помещение, которое ориентировано на север или северо-восток и оборудовано регулируемыми устройствами типа: жалюзи, занавесей, внешних козырьков и др. ***Размещать компьютерный класс в цокольных и подвальных помещениях, в помещениях с отсутствием вентиляции недопустимо.***

1.8. Учитель должен знать и соблюдать требования пожарной безопасности, знать место нахождения первичных средств пожаротушения, уметь ими пользоваться, хорошо знать действия по эвакуации учащихся в случае возникновения пожара, требования безопасности при работе с техническими средствами обучения (ТСС) и несет ответственность за нарушение данных требований и правил в соответствии с законодательством. Кабинет информатики должен быть оснащен двумя углекислотными огнетушителями (при наличии лаборантской).

1.8. Кабинет информатики должен быть укомплектован медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств в соответствии с Приложением № 3, Правилами (памяткой) для оказания первой помощи при травмах. Учитель информатики должен уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах, плохом самочувствии учащихся, в том числе при поражении электрическим током руководствуясь Памяткой (Приложения № 4).

1.9. Учитель должен приостановить проведение работы и занятий в условиях, не отвечающих требованиям производственной санитарии, представляющих опасность для жизни и здоровья учителя и учащихся, поставить об этом в известность администрацию.

1.10. Учитель обязан обеспечить безопасное проведение образовательного процесса и нести личную ответственность за несчастные случаи, происшедшие во время учебно-воспитательного процесса.

2. Требование безопасности перед началом работы

2.1. Проверить наличие и исправность предусмотренных для кабинета информатики средств пожаротушения, наличие и комплектность аптечки для оказания первой помощи при несчастных случаях.

2.2. Ознакомиться с состоянием оборудования кабинета информатики по журналам отказов машин и их ремонта.

2.3. Убедиться в исправном состоянии оборудования:

2.3.1. Электроустановки напряжением свыше 42В должны быть заземлены, следует проверить контакты заземляющих проводников.

2.3.2. Корпусы частей (блоков) компьютеров, выключателей, штепсельных розеток, штепсельных вилок, изоляция питающих и соединительных проводов и кабелей, пусковые устройства не должны иметь видимых повреждений, крышки и панели оборудования должны быть закрыты, столы с компьютерами прикреплены к полу. ТСО не должны загромождать проходы, пути эвакуации.

2.3.3. Включить электропитание рабочих мест, проверить исправность и готовность к работе компьютеров.

2.4. Подготовить санитарно-гигиенические условия для проведения занятий в кабинете информатики.

2.4.1. Для улучшения качественного состава воздуха перед каждым учебным занятием производить проветривание помещения не менее 10 минут (при отсутствии кондиционеров, приточно-вытяжной вентиляции). Окна кабинета и лаборантской должны быть оборудованы открывающимися с пола фрамугами (форточками) для проветривания.

Проветривание должно проводиться только в отсутствие учащихся.

2.4.2. Для снижения пыли рекомендуется перед началом занятий провести уборку помещения влажным способом и вытереть пыль с видеомониторов. Не следует производить данные работы при включенном оборудовании. Перед началом занятий полностью зашторить оконные проемы плотными занавесями и включить искусственное освещение. Совмещенное (естественное + искусственное) освещение использовать только при одно-трехрядном расположении рабочих мест с левосторонним естественным освещением.

2.5. Перед началом занятий выяснить у учащихся их самочувствие, проверить прохождение ими инструктажа по охране труда. При плохом самочувствии учащиеся должны обратиться к врачу.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Не производить включение и не прикасаться к включенному оборудованию мокрыми руками, не оставлять его включенным без присмотра. При включении электроустановок в сеть убедиться соответствию их рабочего напряжения напряжению штепсельных розеток.

3.2. При появлении необычного звука, запаха гари, самопроизвольного отключения аппаратуры, других неисправностей немедленно отключить питание оборудования и поставить в известность администрацию.

3.3. При работе на компьютере соблюдать правильное рабочее положение, не загромождать рабочее место посторонними предметами, не класть диски, книги, тетради на оборудование, избегать прикосновений к экрану, задним панелям, шнурам включенного компьютера.

3.4. Перед началом работы учащихся на компьютере проверить правильность их положения на рабочем месте: учащиеся должны сидеть прямо, опираясь на спинку стула, уровень глаз должен приходиться на центр экрана или 2/3 высоты экрана, расстояние глаз до экрана должно быть не менее 50 см, перед клавиатурой должно быть расстояние 30 см для опоры предплечий рук. Рабочее место пользователя компьютером должно быть оборудовано подставкой для ног, имеющей ширину не менее 300 мм, глубину не менее 400 мм, регулировку по высоте в пределах до 150 мм и по углу наклона опорной поверхности до 20 градусов. Поверхность подставки должна быть рифленой и иметь по переднему краю бортик высотой 10 мм.

3.5. Во время занятий с учащимися не отвлекаться, во избежание несчастных случаев не оставлять учащихся одних в кабинете во время перерывов, уроков и других занятий.

3.6. Соблюдать гигиенические рекомендации по организации занятий в кабинете информатики: длительность работ учащихся на компьютере в течение урока не должна быть более 20 - 25 минут, через 10 - 15 минут работы следует проводить специальную гимнастику для глаз согласно рекомендации Приложение № 5.

3.7. Контролировать соблюдение учащимися требований безопасности, санитарно-гигиенических норм и рекомендаций.

4. Требования безопасности в аварийной ситуации

4.1. При получении травмы прекратить работу, сообщить администрации и обратиться за медицинской помощью. При несчастных случаях с учащимися принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему и немедленно сообщить администрации.

4.2. При возникновении пожара немедленно отключить электропитание рабочих мест, удалить из кабинета учащихся, сообщить администрация и в пожарную часть и приступить к ликвидации пожара. Запрещается тушить электрооборудование, находящееся под напряжением, пенными огнетушителями, водой.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Записать в журнале отказы, неисправности компьютеров в течение рабочего дня.

5.2. Проверить отключение компьютеров учащихся, отключить электропитание рабочих мест. Выключить электроприборы и оборудование, закрыть краны водоснабжения, форточки, выключить освещение, запереть помещение.

«Согласовано»

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе


(подпись)

Н. Ш. Гадельшина
(расшифровка подписи)

24.08.2020
(дата)

Ответственный за
электрохозяйство


(подпись)

А. Р. Ситдикова
(расшифровка подписи)

24.08.2020
(дата)

С инструкцией и Приложениями

ознакомлен(а):


(подпись)

Н. И. Хафизова
(расшифровка подписи)

01.09.2020 г.
(дата)

Организация инструктажа учащихся по охране труда (технике безопасности)

1. В соответствии с ГОСТ 12.0.004-79 «Организация обучения работающих безопасности труда» инструктаж подразделяется на:

- вводный (на первом уроке информатики);
- первичный на рабочем месте (на том же уроке информатики);
- повторный (не реже одного раза в 6 месяцев);
- внеплановый (при нарушении учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме);
- текущий (перед проведением практических работ).

2. **Вводный инструктаж** для учащихся проводит заведующий кабинетом или учитель информатики. Он обязан ознакомить их с правилами поведения в кабинете, правилами охраны и гигиены труда, пожарной безопасности, опасными моментами, с которыми можно встретиться в процессе работы, и соответствующими мерами предосторожности.

3. **Инструктаж на рабочем месте** дополняет вводный инструктаж и проводится с целью ознакомить учащихся с организацией и содержанием рабочего места, с безопасными методами работы, с возможными опасными факторами при выполнении конкретной работы, с обязанностями работающего на своем рабочем месте, а также с правилами поведения при возникновении опасных ситуаций. Инструктаж должен сопровождаться показом безопасных приемов работы с последующей проверкой усвоения знаний.

4. **Внеплановый инструктаж** для учащихся заведующий кабинетом или учитель информатики проводит в случае грубого нарушения правил охраны труда, следствием чего могло явиться травмирование нарушителя или работающих рядом.

5. По окончании инструктажа на рабочем месте учитель разрешает приступить к самостоятельной работе, предварительно убедившись в усвоении инструктажа.

6. Проведение инструктажа вводного, первичного, повторного на рабочем месте и внепланового фиксируется в заведенном журнале регистрации инструктажа (Приложение № 2).

Инструктаж текущий перед практическими работами проводится учителем информатики, но не регистрируется.

**ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ**

<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> (наименование образовательного учреждения)
<p>ЖУРНАЛ</p> <p>ИНСТРУКТАЖА УЧАЩИХСЯ</p> <p>ПО БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА</p>
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> (кабинет, лаборатория)
Начат _____ 200_ г Окончен _____ 200_ г

Дата	Ф. И. О. инструктируемого учащегося	Класс	Инструкция или содержание инструктажа Вид инструктажа	Ф. И. О. инструктора	Подписи	
					Учителя	Учащегося
02.09.03г	Семенова Светлана Николаевна	11	<u>Вводный</u> <u>Первичный</u> инст. №21, ППБ	Учитель информатики Сазонова Ю. Ф.	Подпись	Подпись
13.02.04г.	Семенова Светлана Николаевна	11	<u>Повторный</u> Инст. №21. ППБ	-	Подпись	Подпись

Примечание:

- повторный инструктаж проводят не реже одного раза в шесть месяцев в объеме и с использованием инструкций первичного инструктажа;
- журнал оформляет и хранит учитель, ведущий предмет повышенной опасности. *Журнал должен быть пронумерован, прошнурован, скреплен подписью руководителя и печатью образовательного учреждения. Регистрация инструктажа учащихся является обязательной.*

**Перечень
перевязочных средств и медикаментов
для аптечки школьного кабинета (лаборатории) информатики**

1. Ящик для аптечки разрешается размещать в лаборантской на стене. На дверце или рядом с ним необходимо вывесить Памятку по оказанию мер первой помощи при травмах и поражениях электрическим током (Приложение № 4).

Необходимый перечень препаратов и средств первой помощи в аптечке:

1. Бинт стерильный, 1 упаковка.
2. Бинт нестерильный, 1 упаковка.
3. Вата гигроскопическая.
4. Клей БФ-6 для обработки микротравм, один флакон 25-50 мл.
5. Йодная настойка для обработки кожи возле раны, в ампулах или темном флаконе 25-50 мл.
6. Водный раствор аммиака 10 %-й. Давать нюхать с ватки при потере сознания или при отравлении парами брома.
7. Валериановые капли.
8. Ножницы медицинские, пинцет.
9. Жгут медицинский
10. Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот – Устройство – Рот» или специальная трубка – «воздуховод».

Оказание первой медицинской помощи при получении травмы и поражении электрическим током в кабинете информатики

Во всех случаях после оказания первой медицинской помощи следует обратиться в медицинское учреждение.

Помощь при порезах и ушибах:

1. В первую очередь необходимо остановить кровотечение (жгут, пережатие сосуда, давящая повязка).

2. Если рана загрязнена, грязь удаляется только вокруг, но не в коем случае из глубинных слоев раны. Кожу вокруг раны обеззараживают йодной настойкой или раствором бриллиантовой зелени и обращаются в медпункт.

3. Первая помощь при ушибах – покой поврежденному органу. На область ушиба накладывают давящую повязку и холод (например, лед в полиэтиленовом мешочке). Ушибленному органу придают возвышенное положение.

4. При поражении электрическим током

Основными условиями успеха при оказании первой помощи пострадавшим от электрического тока и при других несчастных случаях являются быстрота действий, находчивость и умение того, кто оказывает помощь.

Быстрое освобождение пострадавшего от действия тока может быть достигнуто выключением цепи электрического тока с помощью ближайшего выключателя (рубильника) или вывинчиванием (выдергиванием) предохранителей на щите (сборке).

При невозможности быстрого отключения тока необходимо оттянуть пострадавшего от проводника, при этом оказывающему помощь необходимо принять меры предосторожности, чтобы самому не оказаться под напряжением: надеть изолирующие резиновые перчатки, обернуть руки сухой тканью, подложить себе под изолирующий предмет: в крайнем случае, свернутую сухую одежду. Оттягивать пострадавшего от проводника следует за концы его одежды, не прикасаясь при этом к его телу незащищенными руками.

Мероприятия по оказанию помощи после освобождения от действия тока определяются в зависимости от состояния пострадавшего и во всех случаях, если есть возможность принять меры по вызову врача независимо от состояния пострадавшего. *Учитель информатики должен уметь проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца.*

При отсутствии у пострадавшего дыхания или пульса необходимо провести **искусственное дыхание**.

Пострадавшего укладывают на спину

И запрокидывают ему голову, открытый рот накрывают носовым платком и вдвывают воздух «изо рта в рот» или используя для этой цели устройство для проведения искусственного дыхания типа «Рот – Устройство – Рот», специальную трубку – «воздуховод». Важно сохранить ритм вдоха; вдвывают воздух в рот 18 – 20 раз в минуту. Если челюсти пострадавшего сомкнуты, то вдвывают воздух через зубы или нос. При вдвании через рот зажимают нос пострадавшего, а при вдвании через нос зажимают рот.

Искусственное дыхание делают до момента восстановления собственного дыхания пострадавшего.

Для поддержания кровообращения у пострадавшего в случае остановки сердца (определяется по отсутствию пульса и расширению зрачков) проводится **наружный массаж сердца**.

Необходимо занять место сбоку от пострадавшего и, сложив кисти рук одна на другую, положить их на область груди так, чтобы основание ладони приходилось на мечевидный отросток. Ритмически надавливая на грудину, массировать сердце. Проведя 3 – 4 надавливания, сделать перерыв на 2 секунды (на время вдоха и начала выдоха), затем вновь повторяется массаж сердца с указанной частотой до следующего перерыва на время вдоха и начала выдоха. За минуту оказывающие помощь успевают провести 48 – 50 нажатий на грудину при частоте искусственного дыхания 10 – 12 раз в минуту. Следует остерегаться надавливания на грудину во время вдоха и начала выдоха.

При правильном проведении массажа сердца каждое надавливание на грудину сопровождается пульсацией крупных артерий. *ДРУГИМИ ПРИЗНАКАМИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МАССАЖА СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ СУЖЕНИЕ ЗРАЧКОВ, ПОЯВЛЕНИЕ У ПОСТРАДАВШЕГО САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ДЫХАНИЯ И УМЕНЬШЕНИЯ СИНЮШНОСТИ КОЖИ И ВИДИМЫХ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК.*

Примерный комплекс упражнений для глаз

Для профилактики зрительного и общего утомления на уроках необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- оптимальная продолжительность непрерывных занятий с компьютером для учащихся II – IV классов должна быть не более 15 минут;

- с целью профилактики зрительного утомления детей после работы на персональных компьютерах рекомендуется проводить комплекс упражнений для глаз, которые выполняются сидя или стоя, отвернувшись от экрана, при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движения глаз. Для большей привлекательности их можно проводить в игровой форме.

1. Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1 – 4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1 – 6. Повторить 4 – 5 раз.

2. Пересмотреть на переносицу, посмотреть направо и задержать взор на счет 1 – 4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1 – 6. Повторить 4 – 5 раз.

3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1 – 4, затем посмотреть вдаль на счет 1 – 6. Аналогичным образом проводятся упражнения, с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3 – 4 раза.

4. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх – налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1 – 6; затем налево вверх – направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1 – 6. Повторить 4 – 5 раз.

Проведение гимнастики для глаз не исключает проведение физкультминутки. Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.