

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхказанская средняя общеобразовательная школа»

(МКОУ «Верхказанская СОШ»)

СОГЛАСОВАНА

Руководитель Управления
образования
администрации

Большемуртинского района



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МКОУ «Верхказанская
СОШ»

Протокол от 28.12.2020 № 5

УТВЕРЖДЕНА

приказом МКОУ
«Верхказанская СОШ»

от 28.12.2020 № 298

**Программа развития МКОУ «Верхказанская СОШ»
на 2021–2024 годы**

с. Верх-Казанка, 2020 год

Паспорт
программы развития МКОУ «Верхказанская СОШ» на 2021–2024 годы

Наименование программы	Программа развития МКОУ «Верхказанская СОШ» на 2021–2024 годы
Разработчики программы	В разработке программы приняли участие все категории работников МКОУ "Верхказанская СОШ", а также учащиеся и их родители (законные представители).
Координаторы	Кучева Ирина Ивановна, директор МКОУ «Верхказанская СОШ» Гадельшина Наиля Шарибзяновна, заместитель директора МКОУ «Верхказанская СОШ» по учебно-воспитательной работе
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ «Верхказанская СОШ»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 7. Концепция развития математического образования в

	<p>Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>
Срок реализации программы развития	3 года (с 2021 по 2024 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цель программы развития	Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.
Задачи программы развития	<p>формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</p> <p>развитие сетевого взаимодействия;</p>

	<p>активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;</p> <p>создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;</p> <p>мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;</p> <p>усиление воспитательной составляющей в работе школы;</p> <p>повышение качества работы с одаренными детьми;</p> <p>реализация программы здоровьесбережения учащихся;</p> <p>организация работы летнего оздоровительного лагеря.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;</p> <p>учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</p> <p>система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;</p> <p>максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;</p> <p>повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;</p> <p>система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</p> <p>повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.</p>
<p>Структура программы развития</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы.</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы.</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития.</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития.</p>
<p>Порядок управления реализацией</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами</p>

программы развития	школы.
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, родительского комитета (ежеквартально). Ответственный – директор (Кучева И.И.); – анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР (Гадельшина Н.Ш.); – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Кучева И.И.)
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 60% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 30% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 50 %, с высшей – 50%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной.</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.</p>

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.

8. Совершенствование системы* мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Школа – МКОУ «Верхказанская СОШ»;

Программа – программа развития школы на 2021-2024 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;

определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Информационная справка.

Дата создания Школы: 1 сентября 1972 года (на основании постановления администрации Большемуртинского района от 18.11.2015 № 832).

Правоустанавливающие документы школы:

Устав. Действующий устав школы утвержден постановлением администрации Большемуртинского района от 18.11.2015 № 832.

Лицензия. 04.07.2011 г. школа* получила лицензию (серия А № 0001330, регистрационный номер 5633-л), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 15.03.2012 г. школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации ОП № 019989, регистрационный номер 2862). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 15.03.2024.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1022401037977 за государственным регистрационным номером 2112411007564.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1022401037977. ИНН/КПП 2408003435/240801001.

Контакты. Адрес школы: 663075, Красноярский край, Большемуртинский район, с.Верх-Казанка, ул.Центральная, д.16.
Электронный адрес: vkazanka_scool@mail.ru
Телефон: 8-391-982-51-22.

Система управления Школой:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический Совет.
3. Управляющий Совет.
4. Общешкольный Родительский комитет.
5. Методический Совет.

Условия обучения в Школе:

В Школе структурным подразделением является оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В ней обучают 75 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Спортивные секции понедельник - пятница. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 4 объединениями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- оборудованные учебные кабинеты – 9, площадь – 320;
- компьютерный класс, площадь – 38,7;
- спортивный зал, площадь – 156,6;
- библиотека, площадь – 26,7;
- столовая (36 посадочных мест);

10. медицинский кабинет, в приспособленном помещении, площадь –

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 32 человека. Из них 18 – учителя, 14 – иные не педагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования РФ – 5 работников.

Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом - высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;

активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;

деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);

деятельность органов ученического самоуправления;

повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

активное участие в научно-методической работе;
мотивация к продолжению инновационной деятельности;
качественный рост профессиональной активности;
системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа совета профилактики, основными задачами которого являются:

работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
работа по профилактике наркозависимости;
привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;

социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;

оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;

развитие содержания и организации образовательного процесса;

обновление инфраструктуры школы;

совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы до 2024 года:

Исходя из миссии школы - каждый человек самостоятельно принимает решения, оценивает последствия своего выбора и несет ответственность за него, и анализа сложившейся ситуации можно выделить приоритетные проекты, в которых заложены достижения прошлого и резервы для дальнейшего развития. Такими проектами являются:

Создание информационной образовательной среды комплекса, позволяющей осуществлять оперативное управление образовательным процессом в дистанционном формате, развитие информационной среды школы, которая направлена на поддержку образовательного процесса и обеспечение получения непрерывного образования детьми, находящимися на спортивных сборах или длительном лечении, а также при изоляции классов в связи с карантином;

вовлеченность родительского сообщества в образовательный процесс, открытость образовательного процесса и его результатов - проект «Открытая школа».

Реализация модели конкурентоспособного выпускника – будущего профессионала, способного к непрерывному самообразованию, обладающего ключевыми компетенциями, способного работать с другими людьми в целях содействия формированию устойчивого будущего, способного принять на себя ответственность как гражданина мира для обеспечения готовности к будущим переменам.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;

создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;

взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные

организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);

взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;

педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса				
<p>Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств</p>	<p>формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого; формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память</p> <p>воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны; обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с</p>	<p>изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного отношения; изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество; изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма; организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны; развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;</p>	<p>До 2024 года – по календарному плану воспитательной работы школы</p>	<p>Заместитель директора УВР Классные руководители</p>

	<p>проблемой морального и саморазвития и самосовершенствования; обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</p>	<p>посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции; создание условий для проявления патриотизма учащимся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе; активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся; поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм; организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения</p>	
--	--	--	--

<p>Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда</p>	<p>формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении; организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность; создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности; формировать гуманистическое отношение учащихся к миру; знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей; создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся; поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному</p>	<p>изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений; формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы; развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности; развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности; создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий; стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора УВР, заместитель директора по ВР.</p>
--	--	---	--------------------------------	--

	<p>самосовершенствованию; давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами; разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии; создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов</p>			
<p>Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека</p>	<p>создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; позитивно влиять на формирование у детей и</p>	<p>создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях; изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся; сотрудничество</p>	<p>До 2024 года – по графикам работы классных руководителей , календарному плану воспитательно</p>	

	<p>родителей семейных ценностей; преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях; способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; создавать условия для духовного общения детей и родителей; создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей</p>	<p>общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье; создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»; разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; организация проведения совместного досуга родителей и детей; демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.</p>	<p>й работы школы</p>
--	---	--	-----------------------

Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы			
Привести ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством	<p>1. Проинспектировать ЛНА школы.</p> <p>2. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать.</p> <p>3. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их у директора</p>	Работа рабочей группы в составе: заместителя директора по ВР	Январь 2021 – март 2021 Заместитель директора по ВР
Мероприятия по материально-технической модернизации школы			
Увеличение количества оснащенных кабинетов	Закупить и установить оборудование	- проведение закупок оборудования;	До 2024 года Завхоз
Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы			
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	<p>проанализировать цифровую инфраструктуру;</p> <p>проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции учеников – на уроках и внеурочных занятиях;</p> <p>повысить цифровую компетенцию педагогов</p>	<p>оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе;</p> <p>проведение ревизии оснащения школы</p> <p>подготовка отчета по ее итогам;</p> <p>составление плана развития цифровой инфраструктуры школы;</p> <p>ИКТ-диагностика</p>	До 2024 года Директор Завхоз

		<p>компетений педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации; корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов.</p>
--	--	--

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<p>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.</p>	<p>Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.</p>
<p>Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.</p>	<p>Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальному образовательным траекториям</p>
<p>Повышение эффективности работы методической службы.</p>	<p>Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, педагогов, текущего консультирование педагогов, регулярно</p>

<p>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.</p>	<p>организует методические семинары, издает сборники.</p>
<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.</p>	<p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.</p> <p>Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.</p>
<p>Создание эффективной профильной системы обучения.</p>	<p>Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования.</p>
<p>Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня.</p>
<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.</p>	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.</p>
<p>Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.</p>	<p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения.</p>