

**Отчет-справка
о сроках и результатах проведения процедуры медиации**

Фамилии и имена медиаторов

Дата события

Дата медиации

Дата написания отчета.

Краткое описание ситуации (что произошло, в чем причиненный вред и т.д.)

Фамилию и имя участников, класс и возраст, перспективы передачи в правоохранительные органы, повторность правонарушения (если правонарушение), кто передал случай в службу примирения, конфликт или правонарушение и другие вопросы, помогающие проведению программы.

Состоят ли участники на внутришкольном учете? Учете в ПДН? В КДНиЗП?

Совершали ли ранее подобные действия? Проходили ли ранее медиацию?

Краткое описание проводимой программы

Кто принял участие в проводимой программе (число участвующих в программе школьников, число участвующих взрослых)?

Как удалось избавиться от негативных переживаний и предубеждений у сторон?

В чем негативные последствия конфликтной ситуации для участников?

Что оказалось важным для сторон и почему они согласились на совместную встречу?

Какие вопросы они вынесли на встречу?

Состоялся ли диалог между сторонами?

Избавились ли стороны от страха, ненависти, предубеждений?

Приняли ли стороны конфликта (или обидчик) на себя ответственность по исправлению причиненного жертве вреда и в чем она выражается (что было сделано для исправления ситуации)?

Участники конфликта сами нашли выход из ситуации или их «подтолкнули»?

Как привлекались другие заинтересованные люди (друзья, родители и т.п.)

Какую поддержку получила пострадавшая сторона конфликта?

В чем суть договора?

Что будет в дальнейшем?

Итоги через 2-3 недели

Был ли выполнен договор?

Обращались ли участники в правоохранительные органы или

**Отчет-справка
о сроках и результатах проведения процедуры медиации**

Фамилии и имена медиаторов

Дата события

Дата медиации

Дата написания отчета.

Краткое описание ситуации (что произошло, в чем причиненный вред и т.д.)

Фамилию и имя участников, класс и возраст, перспективы передачи в правоохранительные органы, повторность правонарушения (если правонарушение), кто передал случай в службу примирения, конфликт или правонарушение и другие вопросы, помогающие проведению программы.

Состоят ли участники на внутришкольном учете? Учете в ПДН? В КДНиЗП?

Совершали ли ранее подобные действия? Проходили ли ранее медиацию?

Краткое описание проводимой программы

Кто принял участие в проводимой программе (число участвующих в программе школьников, число участвующих взрослых)?

Как удалось избавиться от негативных переживаний и предубеждений у сторон?

В чем негативные последствия конфликтной ситуации для участников?

Что оказалось важным для сторон и почему они согласились на совместную встречу?

Какие вопросы они вынесли на встречу?

Состоялся ли диалог между сторонами?

Избавились ли стороны от страха, ненависти, предубеждений?

Приняли ли стороны конфликта (или обидчик) на себя ответственность по исправлению причиненного жертве вреда и в чем она выражается (что было сделано для исправления ситуации)?

Участники конфликта сами нашли выход из ситуации или их «подтолкнули»?

Как привлекались другие заинтересованные люди (друзья, родители и т.п.)

Какую поддержку получила пострадавшая сторона конфликта?

В чем суть договора?

Что будет в дальнейшем?

Итоги через 2-3 недели

Был ли выполнен договор?

Обращались ли участники в правоохранительные органы или

вышестоящие организации?

Какова дальнейшая реакция школы на ситуацию?

Каковы отношения участников после программы?

Что важного для себя сформулировали участники конфликта в результате участия восстановительной программе?

Довольны ли они участники результатом?

Рассказали ли про службу примирения друзьям и знакомым, советовали ли обратиться к медиаторам?