

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

организацию питания обучающихся;

определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;

профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;

проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;

соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,

которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, может быть также организовано на дому;

основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

порядок регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся выражается в преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физическая культура, окружающий мир, биология и ОБЖ.

Инфраструктура Школы в соответствии с условиями здоровьесбережения обучающихся:

состояние и содержание территории, зданий и помещений Школы, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

в школе функционирует столовая, обучающиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется двухразовое питание детям с ОВЗ, а также питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся;

учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

в учебных кабинетах, спортивном зале и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима;

проведение профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи производится работниками ФАП.

Рациональная организация образовательного процесса:

неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса: в учебном плане и расписании занятий соблюдается режим учебы и отдыха, при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка, во всех классах проводятся 3 урока физкультуры;

большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

в своей профессиональной деятельности педагоги Школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности;

уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, учащимся с ОВЗ предоставлена возможность обучения на дому по медицинским показаниям;

осуществляется обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

в образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе;

на уроках систематически проводятся динамические паузы (физкульт. минутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора;

мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. В деятельности Школы запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, районных спортивных мероприятиях.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий;

в библиотеке Школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности;

библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися:

в рамках воспитательной работы проводятся мероприятия данной тематики, учащимся предоставляется возможность участия в муниципальных акциях, конкурсах и других мероприятиях данного направления;

классными руководителями на классных часах, родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ;

проводится психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, диагностика факторов риска приобщения к ПАВ обучающихся старших классов и выявления склонности к различным формам девиантного поведения.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

для обучающихся в Школе организовано горячее питание: завтрак, обед в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

в Школе разработано примерное цикличное десятидневное меню для организации питания.