


## Принято

На заседании педагогического совета с учетом мнения общешкольного родительского совета и совета обучающихся  
Протокол № 11 от 30.08.2021 г

## Утверждено

Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхказанская средняя общеобразовательная школа»

  
И.И.Кучева  
Приказ № 181 от 01.09.2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МКОУ «Верхказанская СОШ»**

### 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Верхказанская СОШ» по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 28ч. 2 п. 10; ст. 29, ч. 2 п. 2 пп. Д; ст. 30 ч. 2; ст. 58, Уставом МКОУ «Верхказанская СОШ» (далее Школа).

Согласно этим документам, Школа имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых программ.

1.2. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся Школы.

1.4. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом Совете.

1.5. Цель промежуточной аттестации:

– установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- контроль над выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

1.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучающихся,
- коллегиальность.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на:

- поддержание учебной дисциплины,
- выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету,
- организацию регулярных домашних занятий,
- повышение уровня освоения текущего учебного материала,
- имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2 Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3 В качестве средств текущего контроля успеваемости обучающихся могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, просмотры, технические зачеты.

## **3. Формы промежуточной аттестации обучающихся Школы**

3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качество реализации образовательного процесса,
- качество теоретической и практической подготовки по учебному предмету,
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школы самостоятельно. Для аттестации обучающихся разрабатываются оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.



3.3. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им дополнительной общеразвивающей программы на определенном этапе обучения, оценивает результаты учебной деятельности обучающихся.

3.4. Периодичность промежуточной аттестации определяется администрацией и Педагогическим Советом.

3.5. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются контрольный урок, зачет, просмотры-выставки. Контрольные уроки проводятся для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, так и по специализации (например: сдача части программы по индивидуальным планам, викторина, практическая работа на групповых занятиях). Для теоретических дисциплин проходят в форме письменной контрольной работы (опроса).

3.6.1. Виды зачетов:

- самостоятельные письменные или контрольные работы,
- устные опросы,
- собеседования,
- тестирования,
- защита рефератов, творческих работ
- технические зачеты,
- выставки,
- соревнования

#### **4. Планирование промежуточной аттестации**

4.1. Организация промежуточной аттестации осуществляется по всем дополнительным общеразвивающим программам.

4.2. Планирование форм проведения промежуточной (контрольных уроков, зачетов или выставок и так далее) зависит от специфики дополнительной общеразвивающей программы, продолжительности ее освоения, значимости в образовательной процессе.

4.3. Сроки и формы проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами дополнительных общеразвивающих программ.

4.4. Содержание зачетов регламентируется в программах учебных предметов.

#### **5. Система оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

5.1. Система оценок успеваемости учащихся:

- словесная система оценок (поощрение, порицание).
- недифференцированная (зачетная) система оценок (зачет/незачет).

## **6. Заключительные положения**

6.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Школы. Внесение дополнений и изменений в Положение осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

6.2 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

6.3 Настоящее Положение подлежат обязательному размещению на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.